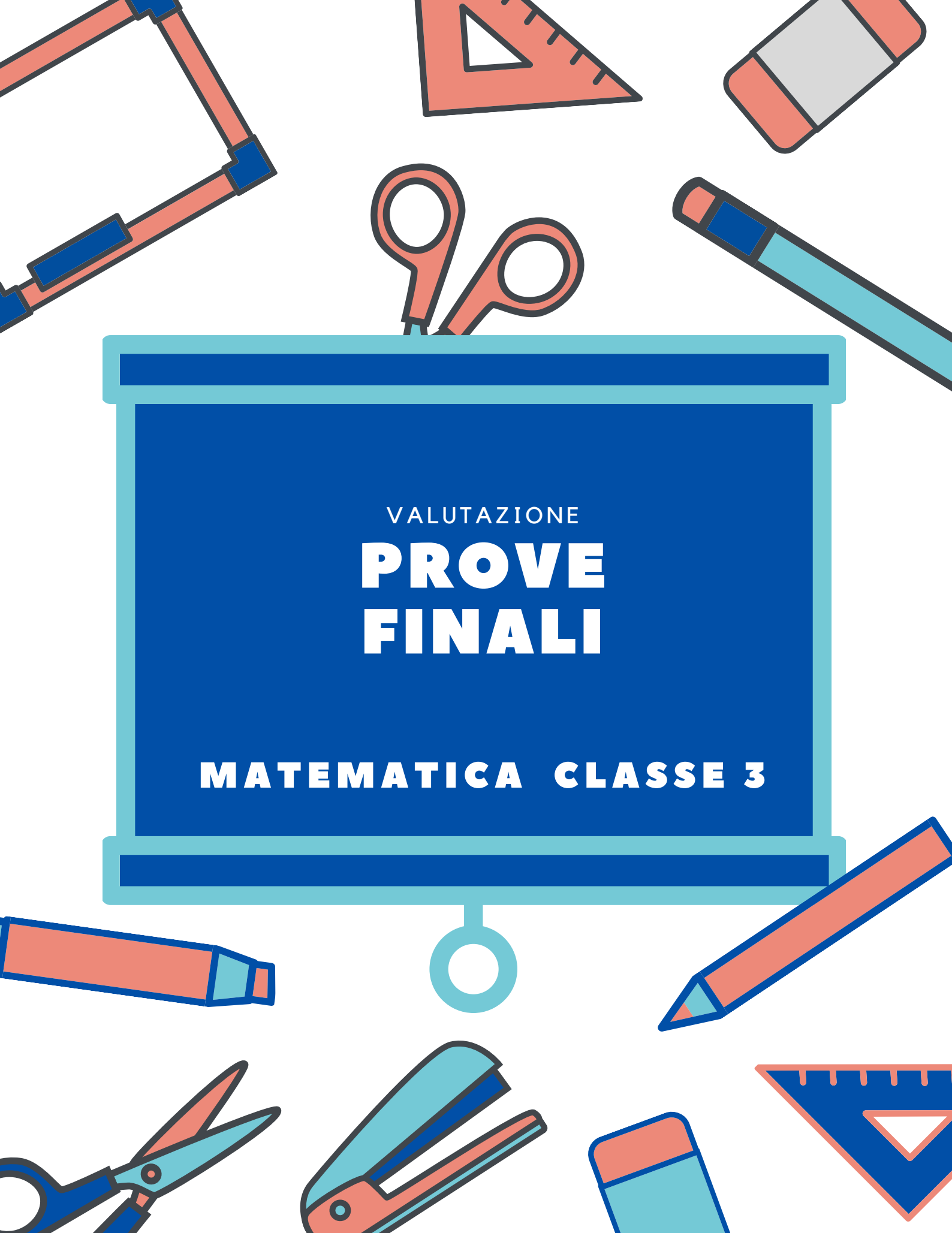


VALUTAZIONE

PROVE FINALI

MATEMATICA CLASSE 3

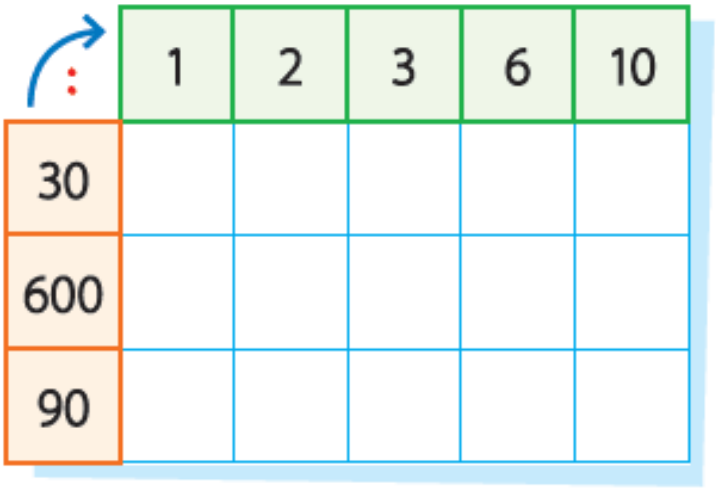
RAFFAELLO SCUOLA

NOME: _____ **COGNOME:** _____

OBIETTIVO: Conoscere e saper utilizzare i numeri: contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare, rappresentare e operare con essi.

NUMERI

1. Completa la tabella.



2. Calcola in colonna con la prova.

A.

76 : 3 =

114 : 9 =

508 : 7 =

318 : 6 =

164 : 3 =

228 : 6 =

348 : 8 =

279 : 7 =

B.

873 : 3 =

806 : 2 =

145 : 4 =

970 : 4 =

617 : 5 =

340 : 7 =

732 : 5 =

425 : 9 =

3. Correggi le divisioni errate scrivendo il risultato esatto dove occorre.

25 : 5 = 6 .....

32 : 8 = 4 .....

70 : 7 = 7 .....

40 : 10 = 10 .....

54 : 6 = 9 .....

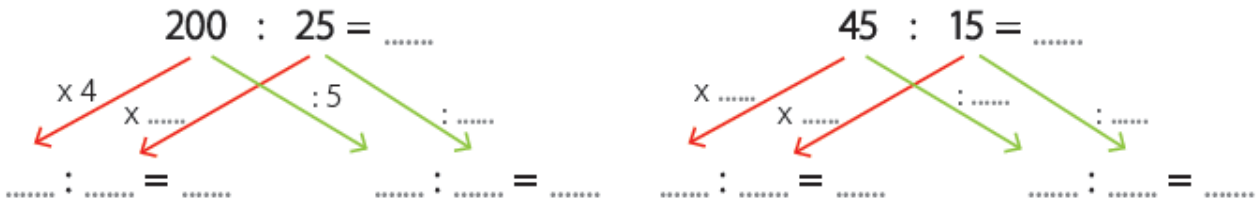
56 : 7 = 9 .....

63 : 9 = 8 .....

64 : 8 = 8 .....

48 : 6 = 4 .....

4. Usa la proprietà invariantiva e calcola.



5. Completa.

40	36	.....	.....	80	.....	.....	200	60
10	.....	16	240	.....	40	1	.....	.....

: 4 ....

6. Scrivi i numeri che mancano.

36 : ..... = 6

56 : ..... = 7

..... : 8 = 9

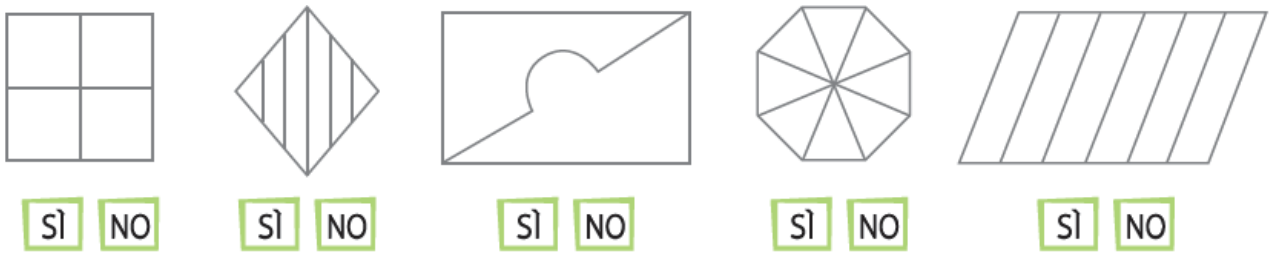
..... : 3 = 4

..... : 5 = 5

45 : ..... = 5

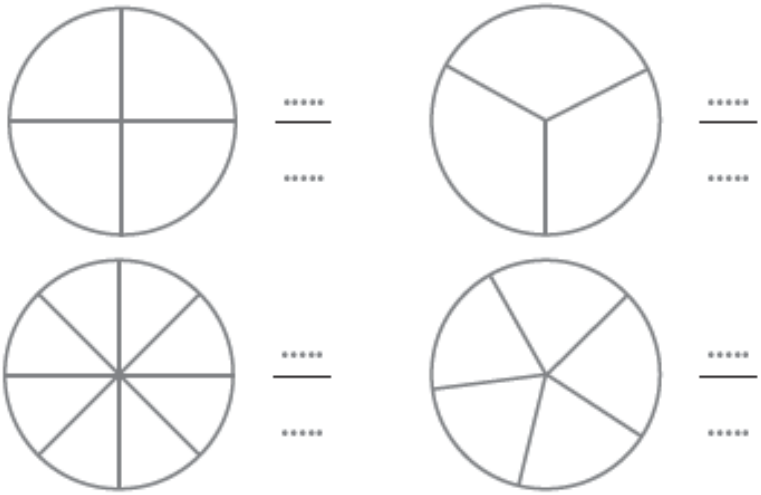
FIGURE

1. Queste figure sono frazionate? Segna con una X la risposta corretta

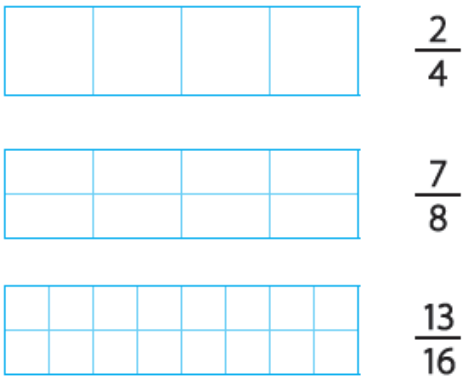


SÌ NO SÌ NO SÌ NO SÌ NO SÌ NO

2. Colora l'unità frazionaria e scrivila.



3. Colora la parte indicata dalla frazione.



$\frac{2}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{13}{16}$

4. Cerchia solo le frazioni decimali.

$\frac{12}{25}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{4}{200}$ $\frac{3}{1\,000}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{20}{100}$ $\frac{45}{1\,000}$ $\frac{10}{30}$

5. Indica il valore della cifra in rosso.

0,**4**5 .....

1,2**3**4 .....

0,1**9** .....

0,57**2** .....

1**2**,7 .....

60,005 .....

8,27**1** .....

1**4**0,2 .....

6. Vero o falso? Indicalo con una X.

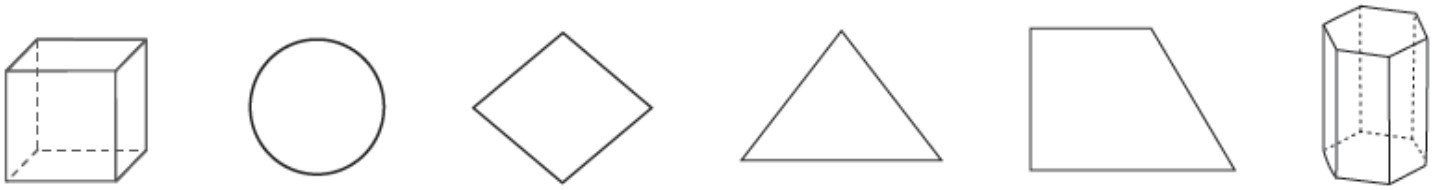
7,9 < 5	V	F
0,7 > 0,5	V	F
0,004 < 0,004	V	F
2,15 > 2,51	V	F

7. Collega ogni frazione al numero decimale corrispondente.

$\frac{63}{100}$	$\frac{120}{1000}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{8}{1000}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{8}{100}$
0,120	**0,008**	**0,12**	**0,8**	**0,08**	**0,63**

OBIETTIVO: SPAZIO E FIGURE - rappresentare, confrontare ed analizzare linee, figure geometriche e angoli

1. Colora di giallo le figure solide e di verde le figure piane.



2. Disegna con il righello le figure geometriche indicate.

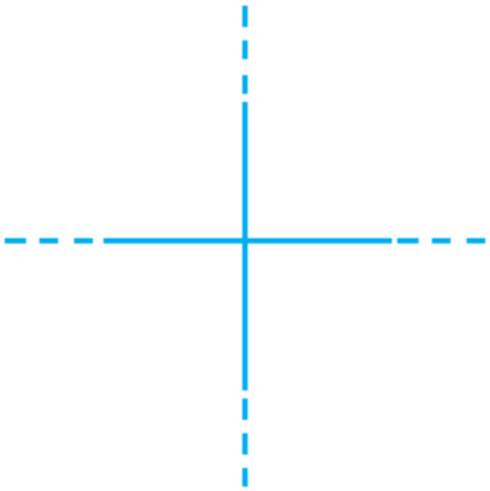
retta

semiretta

segmento

3. Scrivi sotto ogni coppia di rette se si tratta di rette parallele, incidenti o perpendicolari.

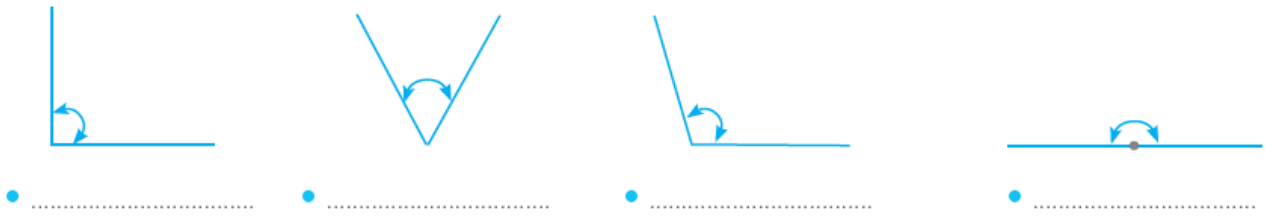
.....



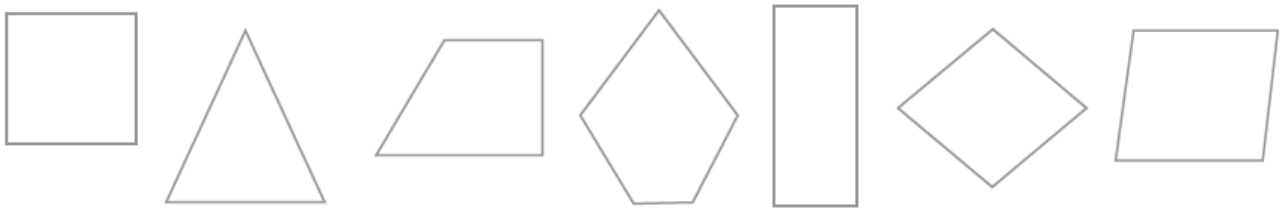
.....

.....

4. Scrivi il nome dei seguenti angoli.



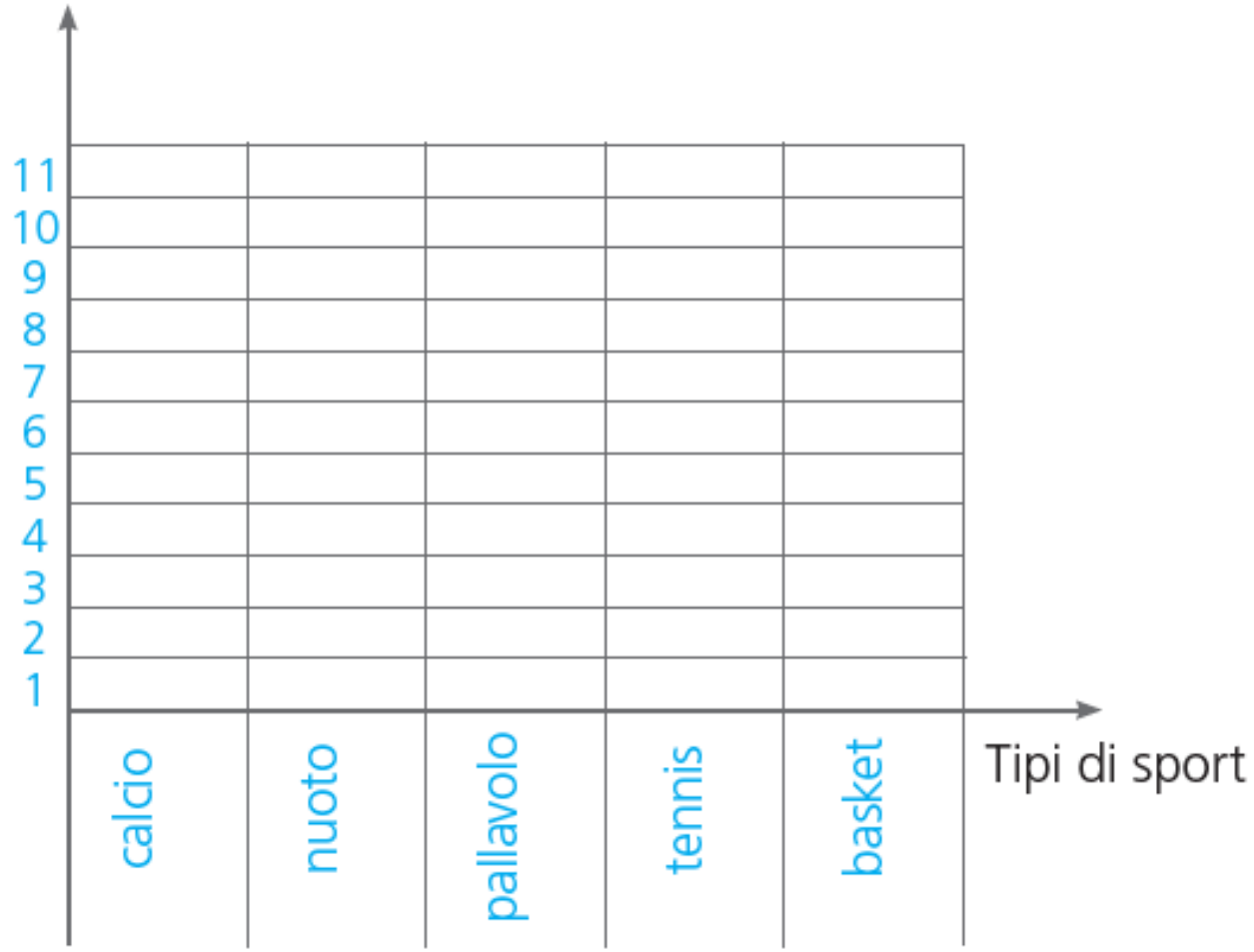
5. Ripassa il contorno dei quadrilateri.



OBIETTIVO: Classificare elementi e riconoscere semplici relazioni. Raccogliere dati e rappresentarli.

1. Registra nell'istogramma i dati relativi allo sport praticato dagli alunni della classe 3a C di San Teodoro. Poi rispondi alle domande.

	N° BAMBINI	5	9	4	2	4
n° preferenze	SPORT	calcio	nuoto	pallavolo	tennis	basket



Legenda → 1 preferenza

- Qual è lo sport più praticato nella classe 3a C? .....
- Qual è lo sport meno praticato nella classe 3a C? .....
- Quanti sono i bambini della classe? .....

2. Completa l'ideogramma dei libri letti dagli scolari della Scuola Primaria Mary Poppins, poi rispondi.

Fumetti	
Libri di fiabe	
Libri di animali	
Libri di avventura	
Libri di storia	

Legenda → 10 libri letti

• Quanti libri sono stati letti in tutto?

.....

• Quali sono i libri più letti?

.....

• Qual è la differenza tra il numero dei libri di avventura e quelli di storia?

.....

OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche.

1. Leggi lo scontrino e rispondi.

La mamma di Elisa ha acquistato questi prodotti per l'igiene personale.

SPENDI BENE

SHAMPOO	€ 2,00+
DENTIFRICIO	€ 1,10+
SCHIUMA	€ 3,70+
BAGNOSCHIUMA	€ 2,30+
FAZZOLETTI	€ 0,75=

Totale €.....

• Qual è il prodotto con il prezzo minore?

.....

• Qual è il prodotto con il prezzo maggiore?

.....

• La mamma spende più o meno di € 10?

.....

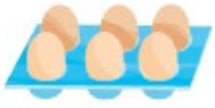
• Per saperlo devi eseguire un' ..... .

2. Quali prodotti puoi comprare per spendere meno di € 5?

€ 2,90

€ 2,60

€ 1,70



€ 1,40

- ..... e .....
- ..... e .....
- ..... e .....
- ..... e .....
- ..... e .....

3. Leggi e rispondi.

- Una rosa costa € 5. Quanto ricevi di resto se paghi con queste monete?

.....

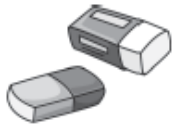
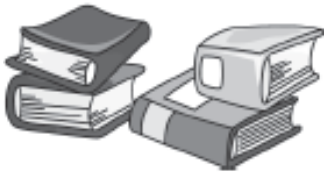
- Un quaderno e una matita costano in tutto € 2,50. Per pagare ti bastano queste monete?

SÌ NO

OBIETTIVO: Misurare grandezze.

ORA CONTROLLO...

1. Completa la tabella.

Quantità (n. oggetti)	VALORE UNITARIO	VALORE TOTALE	OPERAZIONE
	48 centesimi	..... centesimi	..... = ...
	€	€ 99	..... = ...
	€ 4	€ 4	..... = ...

2. Completa le tabelle con le unità di misura mancanti.

km			m			nm

h*l*			d*l*		

Mg			kg			

g			mg

3. Quanto manca? Completa.

5 dm + ... dm = 1 m

10 hm + ... hm = 1 km

0,5 da*l* + ... da*l* = 10 *l*

10 d*l* + ... d*l* = 2 *l*

25 g + ... g = 1 hg

3,5 hg + ... hg = 1 kg

4. Completa le equivalenze

45 cm = ... dm

9,3 hm = ... dam

82,16 m = ... dm

12 km = ... hm

10,76 dam = ... m

25 dm = ... cm

3700 mm = ... dm

3,9 kg = ... dag

95 hg = ... kg

83 g = ... hg

156 dag = ... kg

3261 g = ... kg

8 g = ... dg

12 dg = ... g

5,2 hl = ... l

125 cl = ... dl

9,15 da$l$ = ... l

768 l = ... hl

12 da$l$ = ... hl

35 dl = ... l

2000 ml = ... l