

Anno scolastico /, classe, si propone l'adozione del testo:

A NOI LA PAROLA!

Corso di Grammatica italiana
di Giovanna Dolcini

Gruppo Editoriale Raffaello

In sostituzione del testo in uso.....

Configurazioni di adozione e vendita (modalità mista di tipo b – libro cartaceo e libro digitale):

ISBN 978-88-472-4258-6	Volume A + Volume B + Quaderno attivo + Comunicazione, testi e storytelling	€ 32,90
ISBN 978-88-472-4259-3	Volume A + Volume B + Quaderno attivo	€ 29,90
ISBN 978-88-472-4266-1	Volume unico	€ 26,90
ISBN 978-88-472-4265-4	Volume unico + Quaderno attivo	€ 28,50
ISBN 978-88-472-4264-7	Volume unico + Quaderno attivo + Comunicazione, testi e storytelling	€ 31,90
ISBN 978-88-472-4267-8	Volume Didattica inclusiva	€ 12,90
ISBN 978-88-472-4268-5	Volume specifico per studenti non italofofoni	€ 10,90

Il corso è disponibile anche nella modalità di tipo c (solo digitale) su www.scuolabook.it

A noi la parola! è un corso di **Grammatica italiana** per la **scuola secondaria di primo grado** che pone al centro studentesse e studenti, con le loro esperienze, il loro linguaggio, le loro modalità di interazione. L'**approccio inclusivo e motivante** è pensato per aumentare il grado di coinvolgimento ad ogni livello, attraverso una **didattica innovativa per fasi di apprendimento**, basata su una metodologia consolidata e funzionale alla messa in opera della didattica per competenze.

IN EVIDENZA

- Approccio metodologico inclusivo per **fasi di apprendimento (Rifletto, Apprendo, Fisso, Faccio)**
- Massiccia presenza e varietà di **esercizi, con percorsi personalizzati**
- **Laboratorio di lessico**
- Primo incontro con il **latino**
- Introduzione allo **storytelling** e al **digital storytelling**
- Proposte di **educazione civica**
- Unità di apprendimento finalizzate all'**orientamento scolastico**

L'innovativa metodologia per fasi di apprendimento RAFF si articola in quattro passaggi: da una prima **riflessione linguistica** basata su fumetti che rappresentano la vita quotidiana di una classe (Rifletto) si passa alla **spiegazione dei fenomeni grammaticali** osservati (Apprendo); segue il momento di **fissazione** attraverso una schematizzazione significativa (Fisso) e, infine, quello di **applicazione e consolidamento** tramite esercizi mirati (Faccio).

Didattica Digitale Integrata Inclusiva

Consente la personalizzazione dell'apprendimento attraverso **percorsi didattici innovativi e flessibili** che supportano e valorizzano i **diversi bisogni educativi**, favorendo molteplici modalità di insegnamento e di studio. L'obiettivo è quello di potenziare, stimolare e includere in modo efficace studenti e studentesse nel processo di apprendimento con un'offerta didattica ampia, variegata e di facile accessibilità.

Firma dei docenti proponenti

.....
.....
.....