

Super Prezioso

Il Libro del triennio per la Scuola Primaria

Per il triennio si propone l'adozione di **SUPER PREZIOSO** del Gruppo Raffaello.

Il progetto convince per l'innovativa proposta didattica caratterizzata dallo sviluppo di un percorso operativo a rubriche fisse contrassegnate ciascuna da una pietra preziosa che ne indica la specificità: **pietra blu** (lavorare insieme), **pietra verde** (compiti di realtà), **pietra rossa** (collegamenti interdisciplinari), **diamante** (per le sfide più alte sul modello INVALSI). In tutte le pagine di verifica l'alunno è chiamato ad autovalutarsi e a ritagliare il diamante posto nell'angolo della pagina per incollarlo in una corona in 1°, in uno scrigno in 2°, e in un bracciale del tempo in 3°. Gli oggetti ritagliati, dalle bandelle delle copertine, e costruiti gli permetteranno di "vedere" le competenze acquisite.

IL METODO - Il percorso dell'alunno è parallelo a quello di **Attila**, il personaggio guida, un aeroplanino triste perché non sa volare, ma che capirà di poter imparare grazie all'aiuto di Aria e dei suoi amici. Alla fine Attila sarà eletto re del cielo mentre l'alunno sarà in grado di leggere e scrivere e potrà costruire la sua corona delle competenze.

Ogni personaggio della storia richiama nella forma e nel nome, una lettera dell'alfabeto per favorire la memorizzazione in modo divertente. Il metodo della letto-scrittura è quello fonico-sillabico: prima si scopre il fonema con esercizi mirati, poi si costruisce la sillaba con l'aiuto della mano che diventa strumento primario di apprendimento.

La **didattica laboratoriale** arricchisce il percorso in modo efficace: alcune pagine sono dedicate a consolidare, con semplici strumenti, i saperi in modo ludico ed esperienziale; altre a leggere in autonomia, fin da subito, brani significativi e divertenti.

- Nel *Quaderno del corsivo* vengono sviluppate le abilità grafo motorie e visuo-spaziali, indispensabili per iniziare a scrivere correttamente in corsivo.

- Il volume *Passatempo preziosi* è utile sia nei primi giorni di scuola, per valutare le competenze iniziali dell'alunno, sia durante l'anno per allenare la concentrazione in autonomia.

Ho scelto il **metodo A** perché si lavora principalmente il carattere **STAMPATO**

Ho scelto il **metodo B** perché nel volume unico si lavora con i quattro caratteri

LE ANTOLOGIE - Nel libro di lettura di prima il bambino ritrova Attila, ora che ha finalmente imparato a volare è pronto per nuove avventure. Nelle prime pagine le immagini accompagnano brevi testi legati alla crescita emotiva e personale del bambino. I brani successivi, divisi in fantastici e realistici, si fanno gradualmente più lunghi e complessi e guidano la lettura strumentale lavorando sui caratteri e isolando le parole più difficili. L'analisi testuale è affrontata, approfondita e analizzata nelle classi successive parallelamente al piacere di leggere e al lavoro sulla comprensione, mirato anche al superamento delle prove INVALSI.

- Nel volume *Il quaderno di Italiano*, l'alunno si mette alla prova con le abilità principali: saper ascoltare e parlare, leggere, scrivere ma anche riflettere sulla lingua con la **GRAMMATICA RAF** (Rifletto Apprendo Fisso).

LE DISCIPLINE - Il percorso disciplinare è costruito a partire dalla curiosità del bambino con riferimento costante alla realtà che lo circonda. Gradualmente il linguaggio si fa più specifico e si avvia la costruzione dei **quadri di civiltà**, per imparare a **studiare con metodo**. Pagine di laboratorio e **compiti di realtà** rendono il percorso di apprendimento utile alla **valutazione delle competenze**.

LA MATEMATICA - Attingendo da un lato dalle esperienze di vita degli alunni e dall'altro dalle dimensioni della fantasia e del gioco, la matematica introduce gradualmente i concetti chiave che si sviluppano e si arricchiscono nell'intero triennio, secondo un percorso a spirale. Un'attenzione particolare viene riservata alla soluzione di problemi attraverso un itinerario progressivo e dettagliato che guida al **ragionamento risolutivo**. Gli esercizi, inseriti in entrambi i volumi disciplinari, presentano pagine di **CLIL** e **CODING** collegate alle pagine di studio.

CLASSE 1^a pack

• Passatempo preziosi - pp. 96

• **Metodo**

A (pp. 160) con in allegato:

il Quaderno dello stampato - pp. 32

il Quaderno del corsivo - pp. 72

B (pp. 260) volume unico con integrato il

quaderno dei quattro caratteri

• Il quaderno degli esercizi - pp. 104

• Letture - pp. 120

• Discipline - pp. 168

• Alfabetiere individuale

codice pack

Pack A - 9788847232112

Pack B - 9788847232129

CLASSE 2^a pack

• Letture - pp. 144

• Discipline + esercizario - pp. 104

• Matematica + esercizario - pp. 144

• Il quaderno di italiano - pp. 120

• I miei lapbook - pp. 24

codice pack 9788847232136

CLASSE 3^a pack

• Letture - pp. 176

• Discipline + esercizario - pp. 184

• Matematica + esercizario - pp. 160

• Il quaderno di italiano - pp. 176

codice pack 9788847232143

Per l'insegnante e la classe

• Guide al testo: classe 1;

classi 2/3 italiano e ambito antropologico;

classi 2/3 ambito scientifico

• M.I.O. BOOK docente

• M.I.O. BOOK studente

• CD Audio in formato MP3 con la versione audio di tutto il libro

• Cartellino portanome per ogni alunno

• Alfabetiere murale

• Poster murali: Accoglienza, Le tabelle forma-sillabe, I compleanni della classe, Le tabelline, Le cinque Ere, L'evoluzione dell'uomo

Io imparo facile

Materiale semplificato per alunni con BES

e DSA, anche in **versione audio** scaricabile on-line.



Alta leggibilità, versione audio dei volumi, traduttore automatico.