

Marta Bartolucci

VALUTARE E AUTOVALUTARSI PER

A PPRENDERE

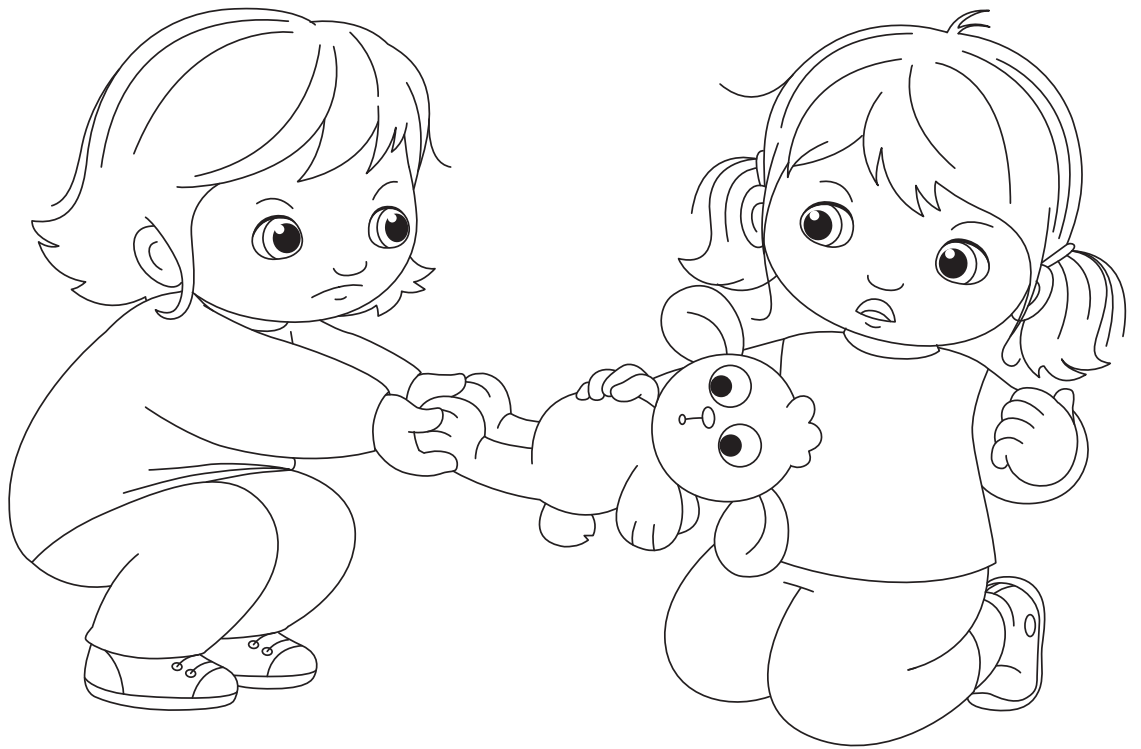


Per la **valutazione** dei progressi del bambino e l'**autovalutazione** del proprio modo di apprendere

“L’attività di valutazione nella scuola dell’infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.”

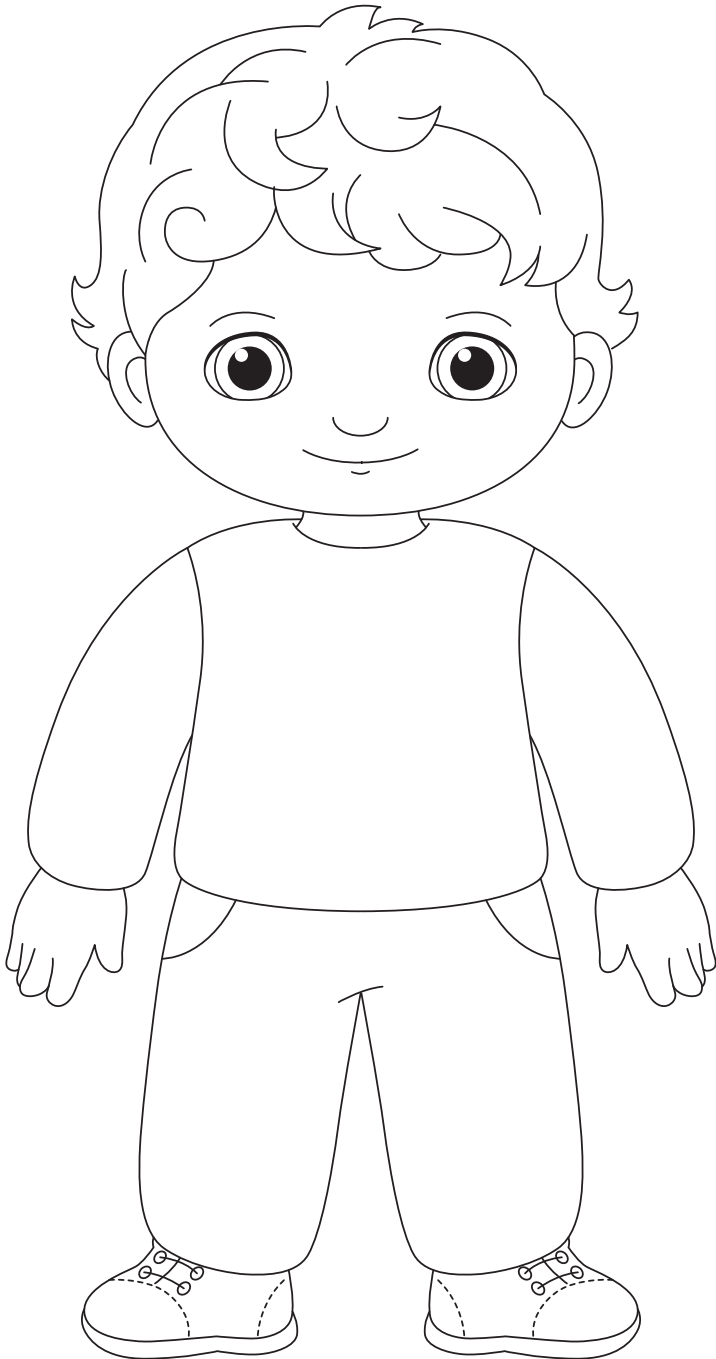
(Indicazioni Nazionali 2012)

con tabella valutativa finale



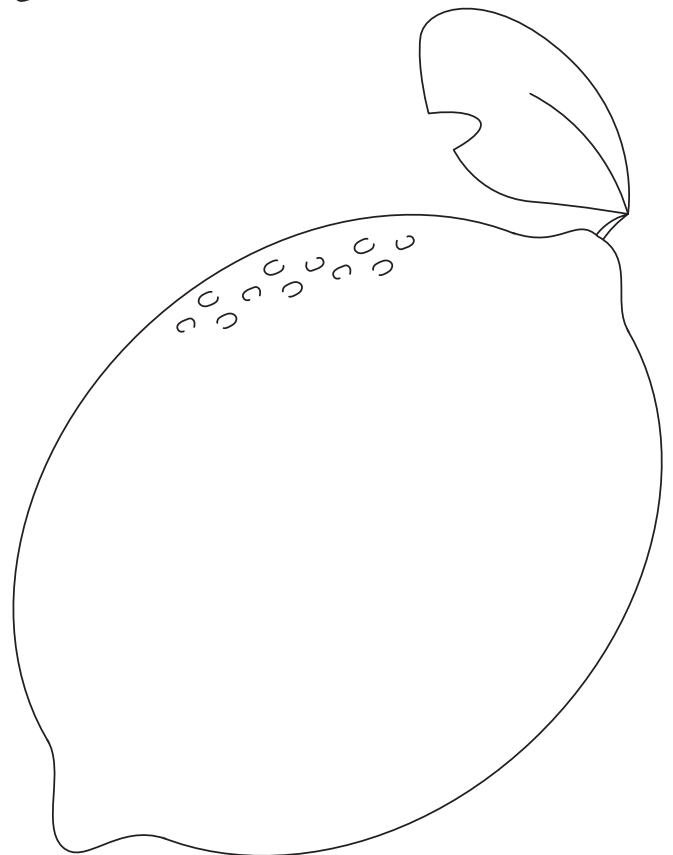
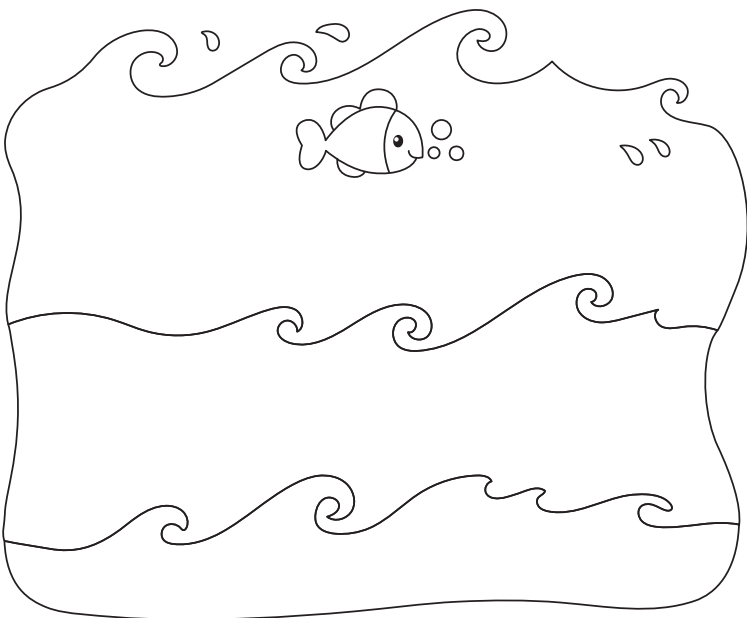
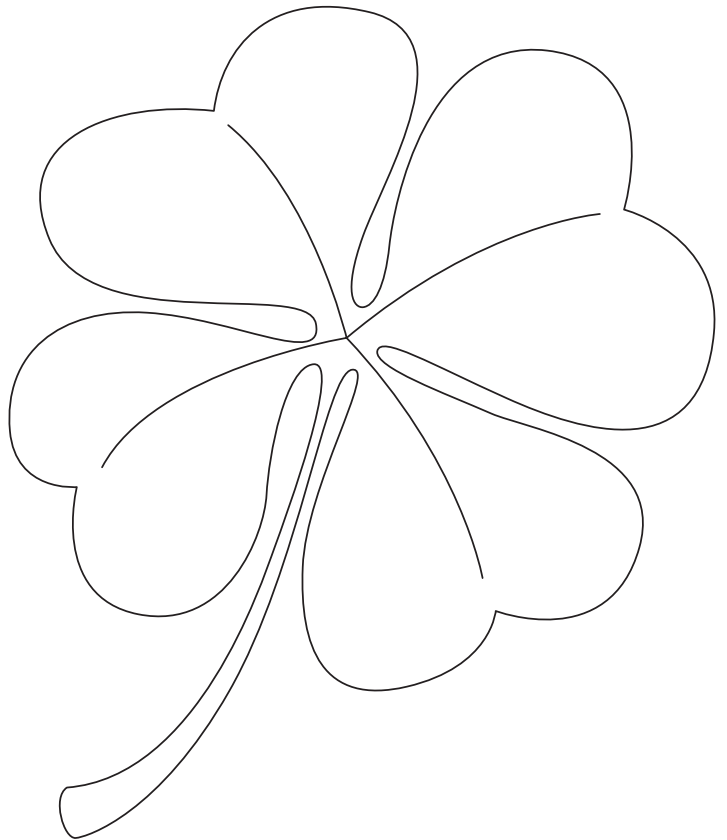
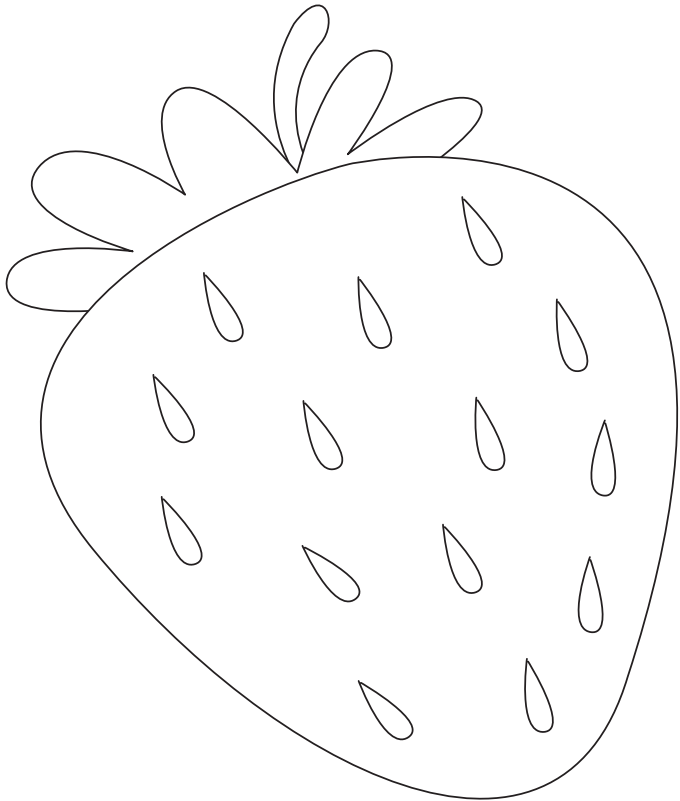
• Colora le scene, osserva e valuta chi si comporta bene colorando la faccina corretta.

- Oggi non mi va Mi faccio aiutare Provo da solo Faccio da solo So fare bene

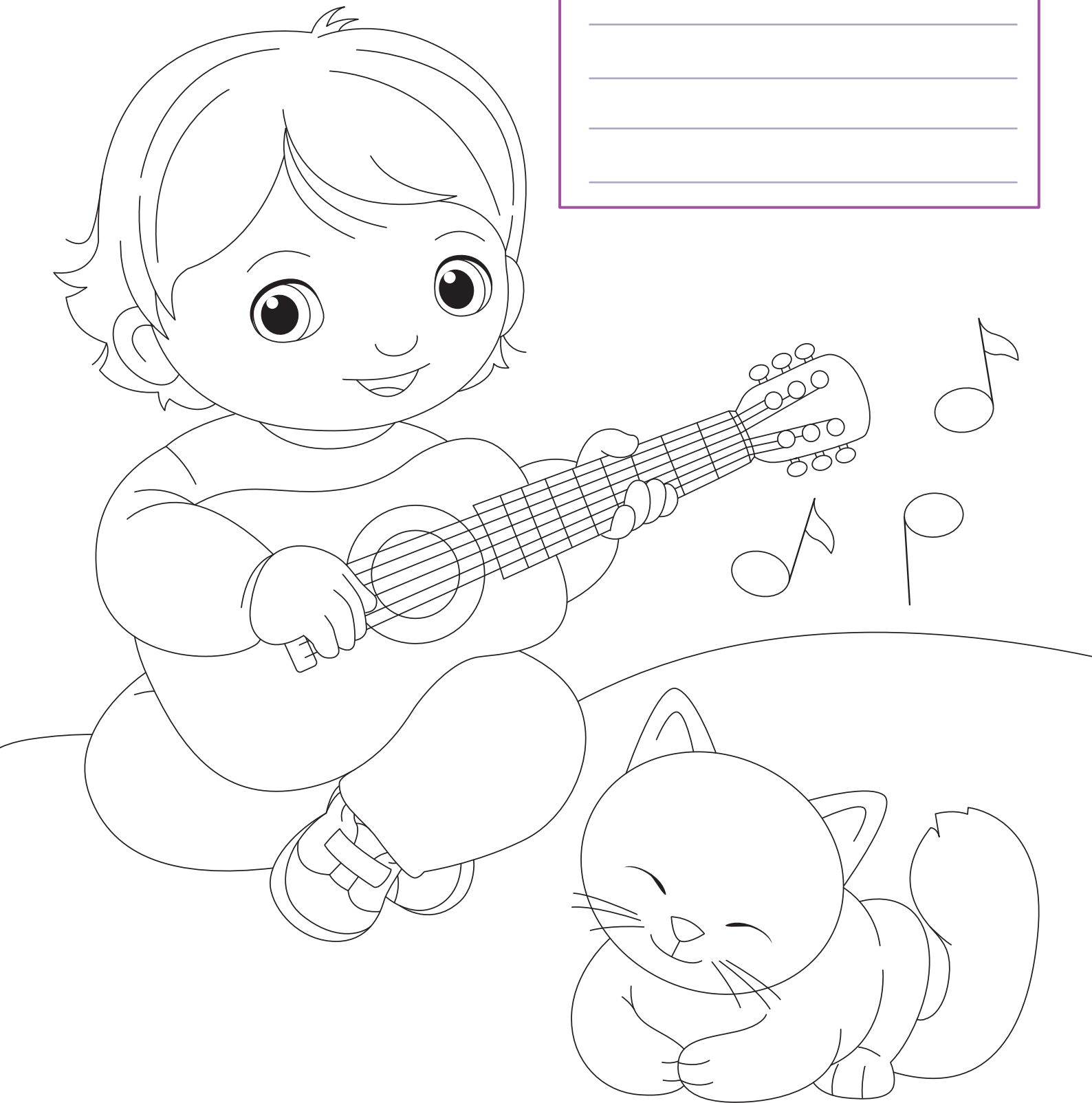


- Colora e nomina le parti del corpo del bambino. Disegnati a fianco facendo attenzione a ogni parte del tuo corpo e del tuo viso.

Oggi non mi va Mi faccio aiutare Provo da solo Faccio da solo So fare bene



• Osserva gli elementi, nominali e colorali con il colore corrispondente.

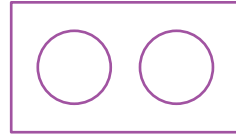


• Osserva l'immagine e racconta all'insegnante cosa vedi. Colora.

Oggi non mi va Mi faccio aiutare Provo da solo Faccio da solo So fare bene

5 VALUTIAMO: LA CONOSCENZA DEL MONDO
oggetti, fenomeni, viventi

Data



• Osserva ogni coppia di scene e colora un pallino per ciò che avviene prima e due pallini per ciò che avviene dopo.

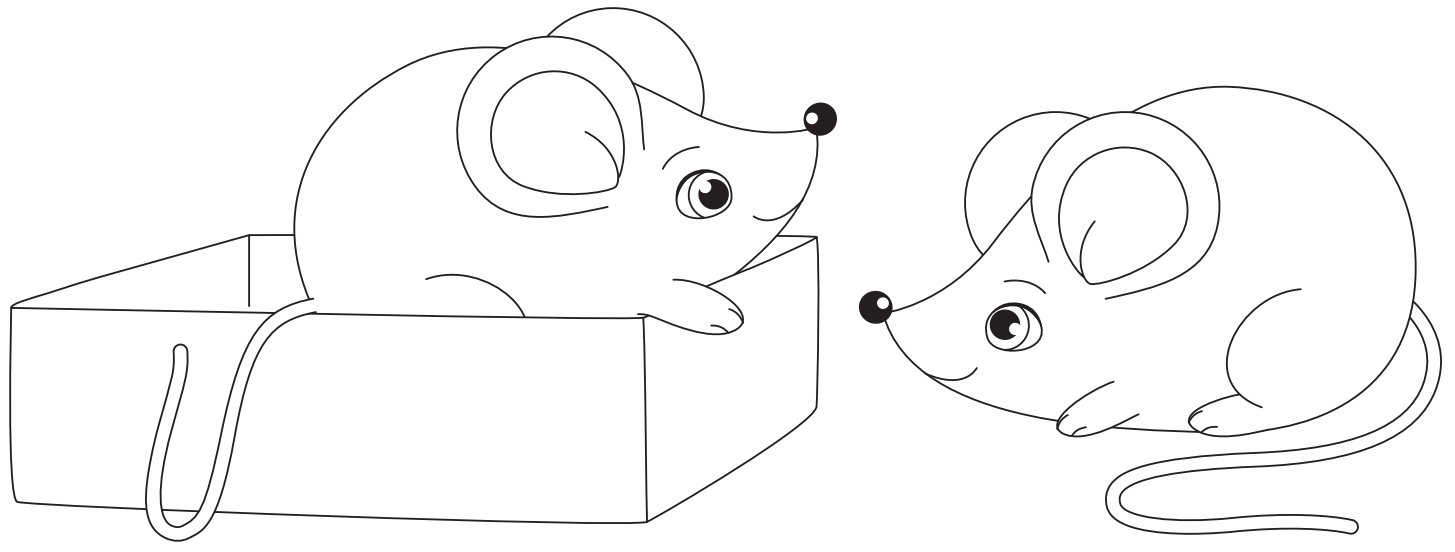
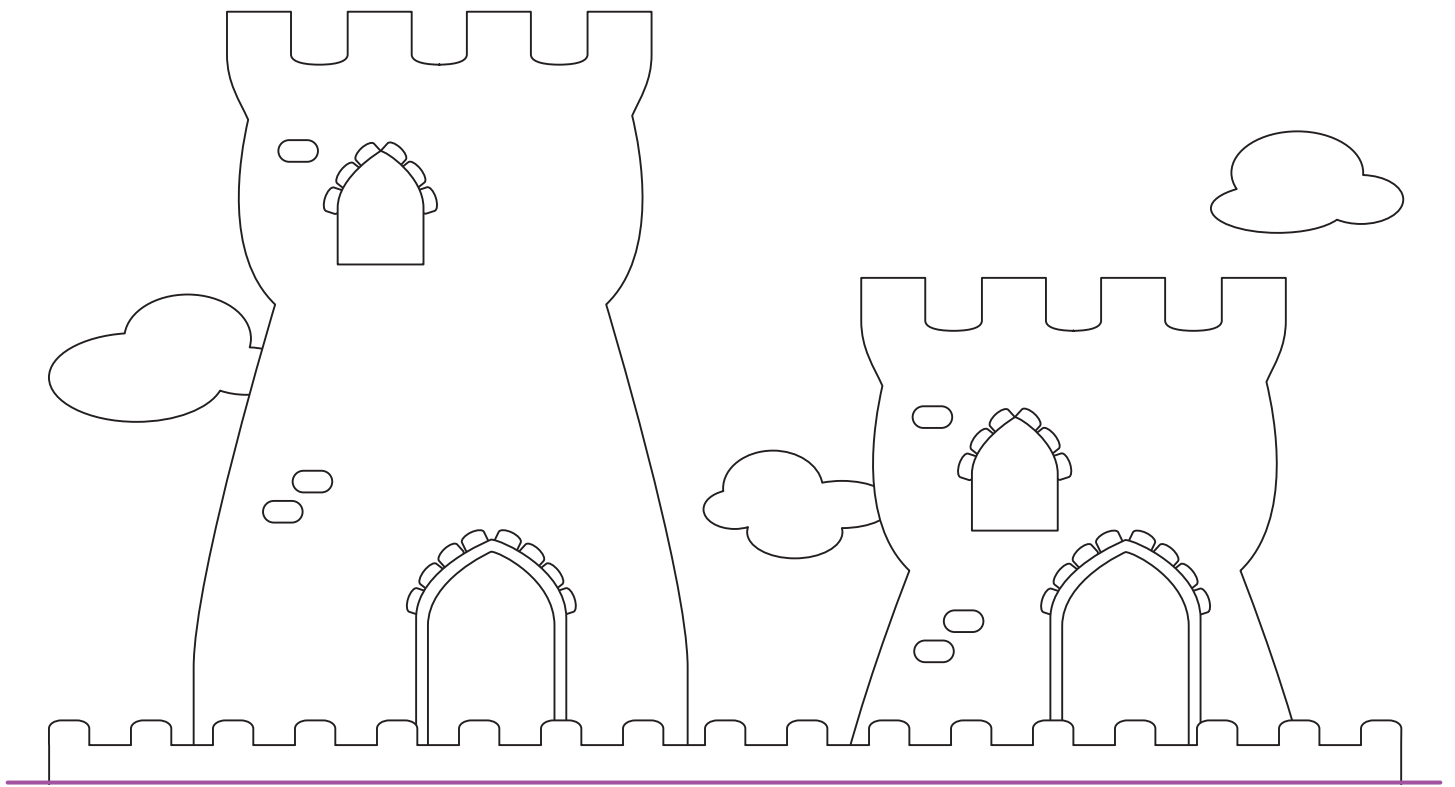
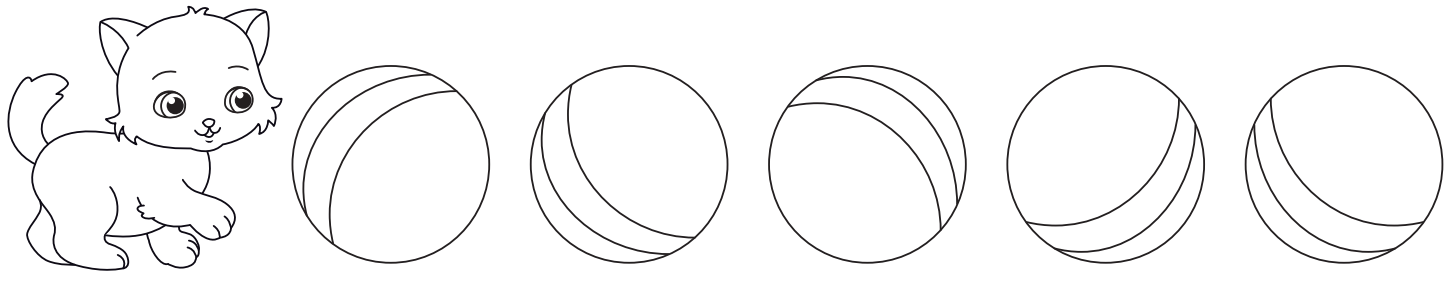
Oggi non mi uo Mi faccio aiutare Prouo da solo Faccio da solo So fare bene

6

VALUTIAMO: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Data

numero e spazio



- Quantifica e colora solo 3 palline.
- Colora la torre alta e cerchi quella bassa.
- Colora ciò che sta fuori e segna con una X ciò che sta dentro.

Oggi non mi va Mi faccio aiutare Provo da solo Faccio da solo So fare bene

7 TABELLA VALUTATIVA PER I 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA	Non lavora	Si fa aiutare	Proua da solo	Fa da solo	Sa fare bene
IL SÉ E L'ALTRO					
Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.					
Esprimere i propri bisogni e pensieri in modo adeguato.					
Sviluppare il senso di giustizia attraverso l'acquisizione delle regole del vivere insieme.					
IL CORPO E IL MOVIMENTO					
Consolidare il controllo di schemi motori e posturali.					
Rappresentare in modo completo la figura umana.					
Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria corporeità.					
IMMAGINI, SUONI, COLORI					
Stimolare l'esplorazione dei diversi mezzi espressivi e la sperimentazione di più tecniche pittoriche e grafiche.					
Sviluppare le capacità percettive, manipolative e visive per l'analisi e la rappresentazione della realtà e degli eventi personali.					
Sollecitare e rafforzare la fantasia, l'immaginazione e la creatività esteticamente e artisticamente valida.					
I DISCORSI E LE PAROLE					
Comprendere parole e discorsi.					
Raccontare il vissuto personale.					
Ascoltare e comprendere storie e racconti.					
LA CONOSCENZA DEL MONDO					
Saper mettere in sequenza azioni ed eventi, collocandoli in maniera appropriata nell'arco della giornata.					
Individuare oggetti e persone nello spazio, utilizzando relazioni spaziali fondamentali.					
Saper osservare, in maniera analitica, oggetti e situazioni, per coglierne gli elementi costituenti.					
Confrontare, valutare quantità per favorire l'acquisizione del concetto di numero.					