

Marta Bartolucci

VALUTARE E AUTOVALUTARSI PER

# A PPRENDERE



Per la **valutazione** dei progressi del bambino e l'**autovalutazione** del proprio modo di apprendere

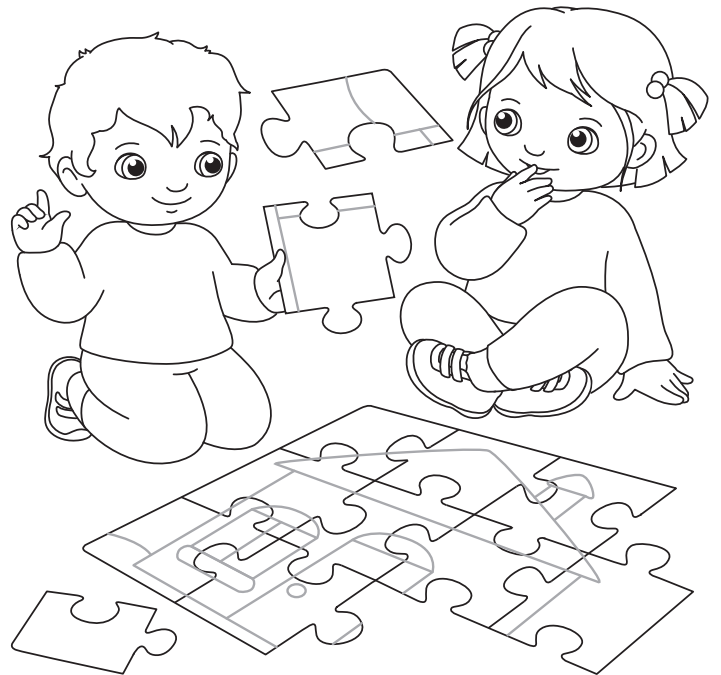
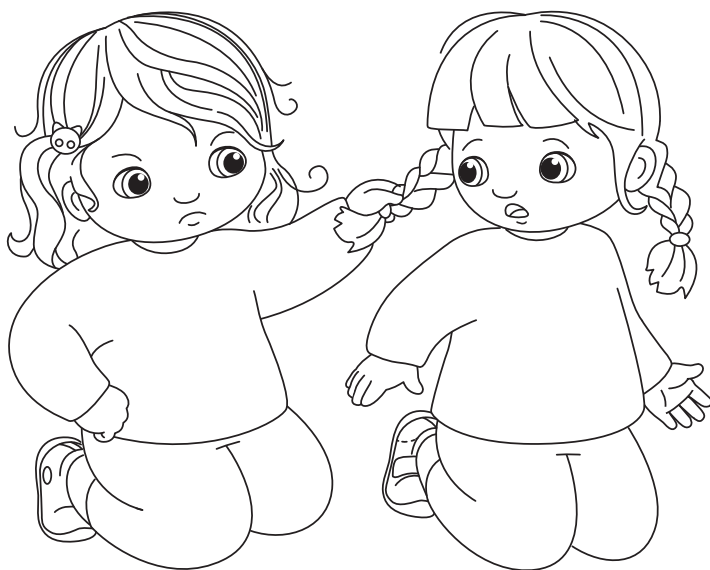
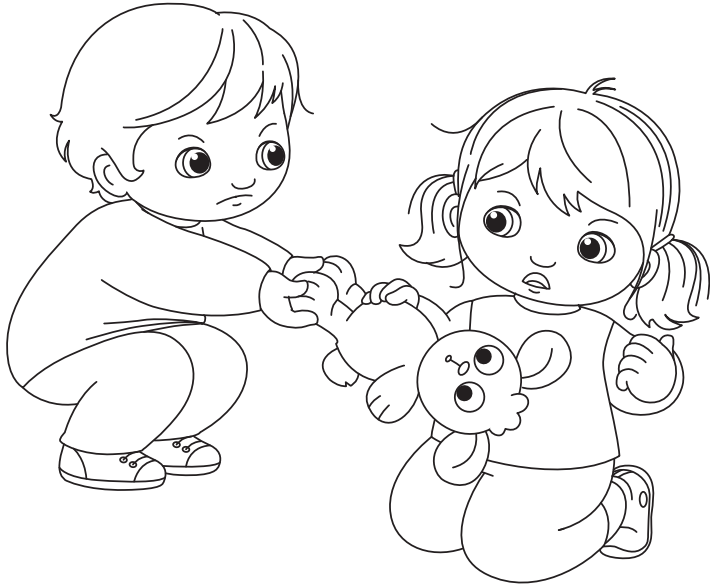
“L’attività di valutazione nella scuola dell’infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.”

(Indicazioni Nazionali 2012)

**con tabella valutativa finale**

1 VALUTIAMO: IL SÉ E L'ALTRO

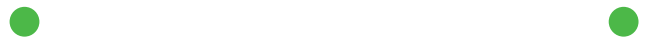
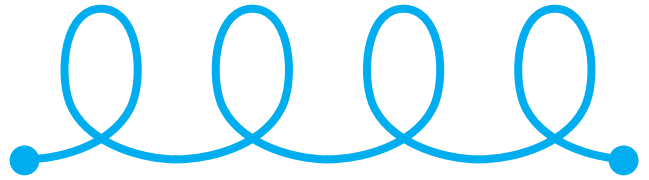
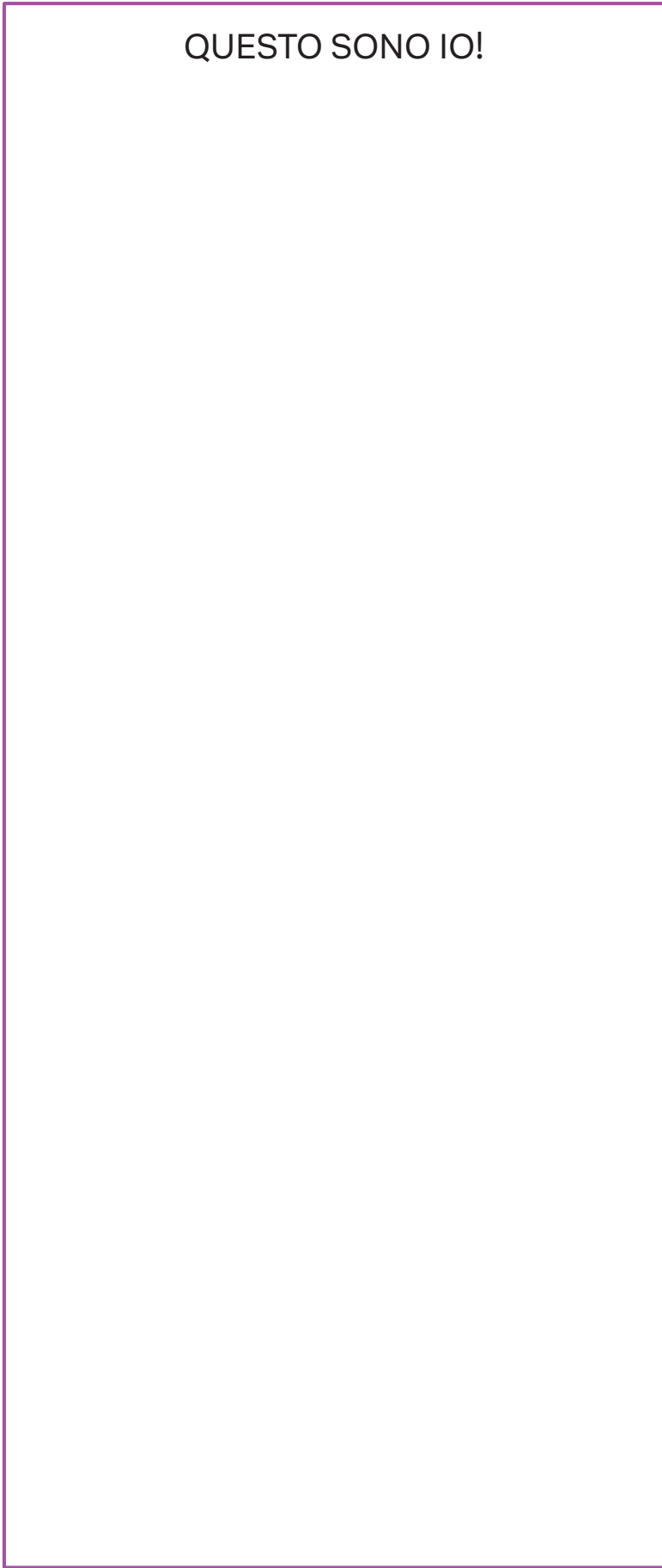
Data



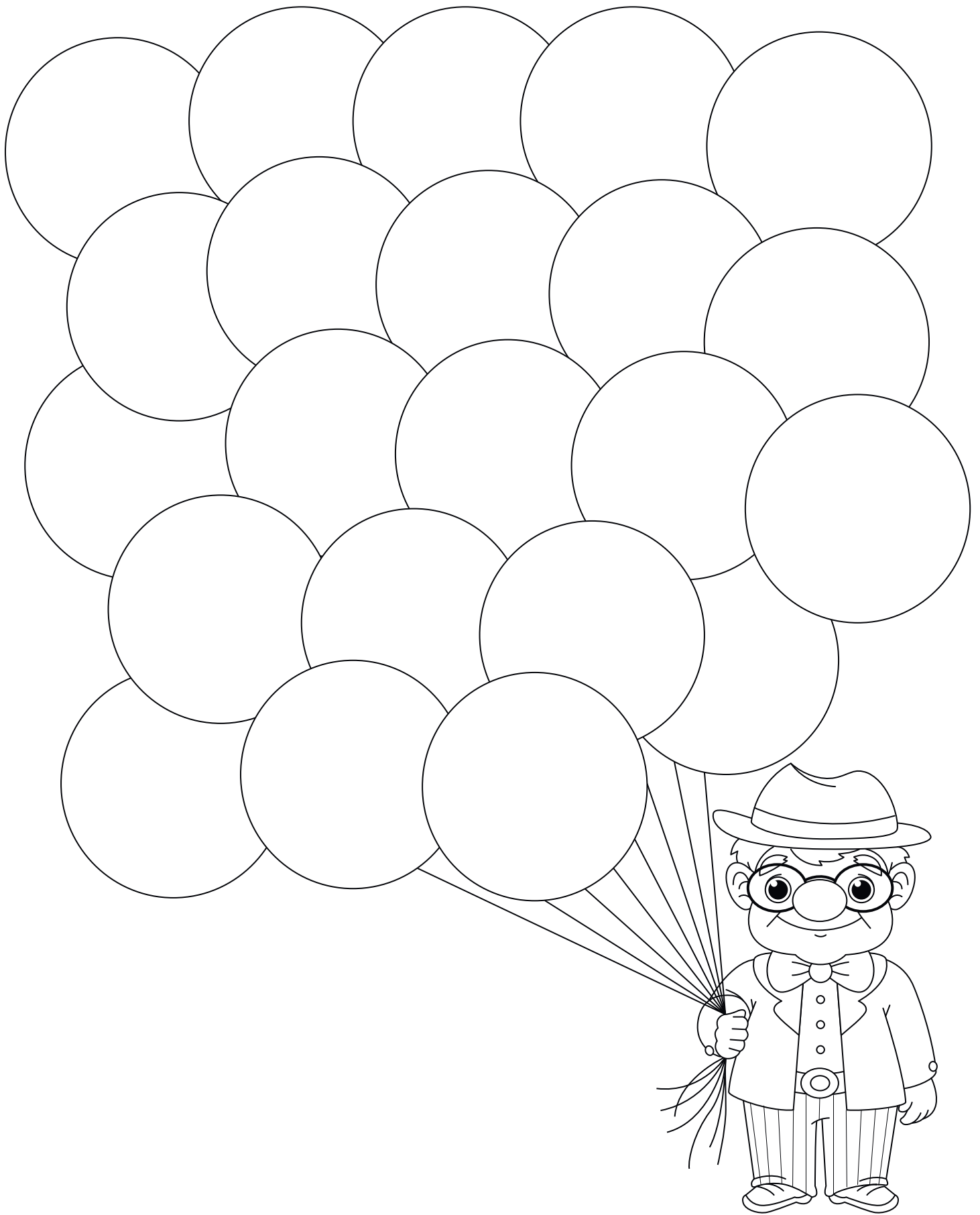
• Colora le scene, osserva e valuta chi si comporta bene colorando la faccina corretta.

Oggi non mi va  Mi faccio aiutare  Provo da solo  Faccio da solo  So fare bene

QUESTO SONO IO!



- Disegnati facendo attenzione a ogni parte del tuo corpo e del tuo viso.
- Riproduci le tracce partendo da sinistra e andando verso destra.



• Colora i palloncini di tanti colori, ma fai attenzione a non utilizzare colori uguali in zone confinanti. Quali colori usi? Nominali.

Blank writing area with five horizontal lines.



• Osserva l'immagine e racconta all'insegnante cosa vedi. Colora.

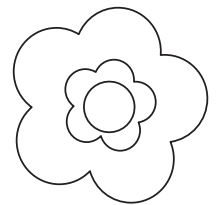
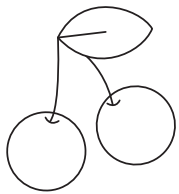
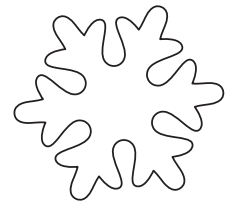
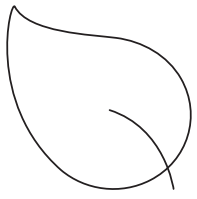
Oggi non mi va  Mi faccio aiutare  Provo da solo  Faccio da solo  So fare bene

5

# VALUTIAMO: LA CONOSCENZA DEL MONDO

oggetti, fenomeni, viventi

Data

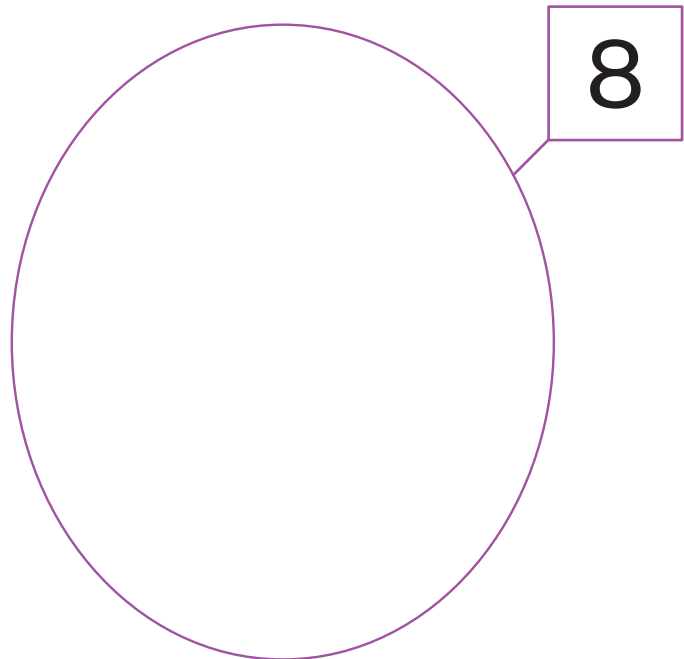
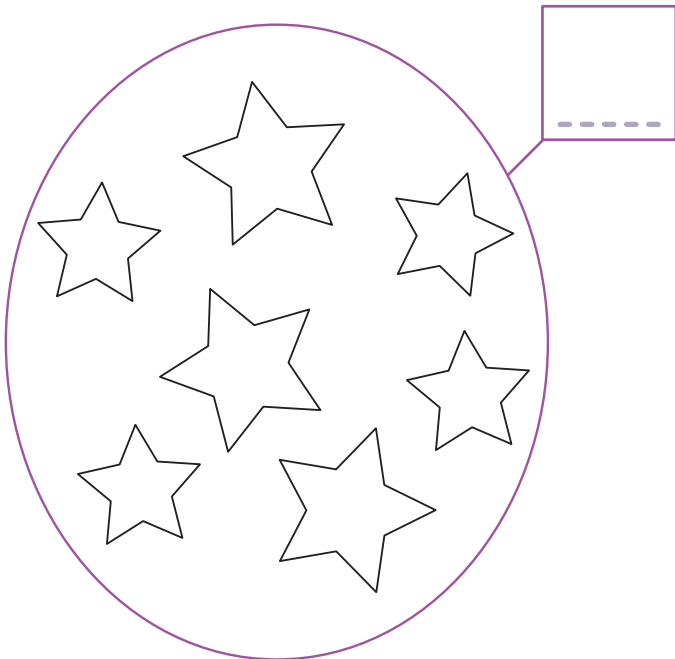
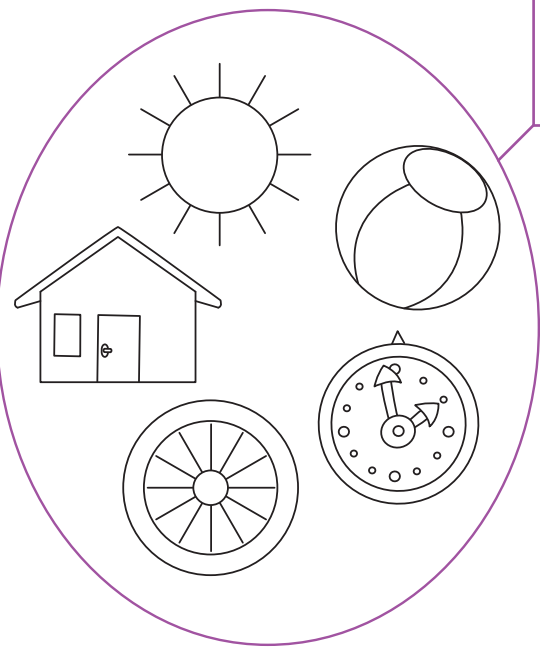
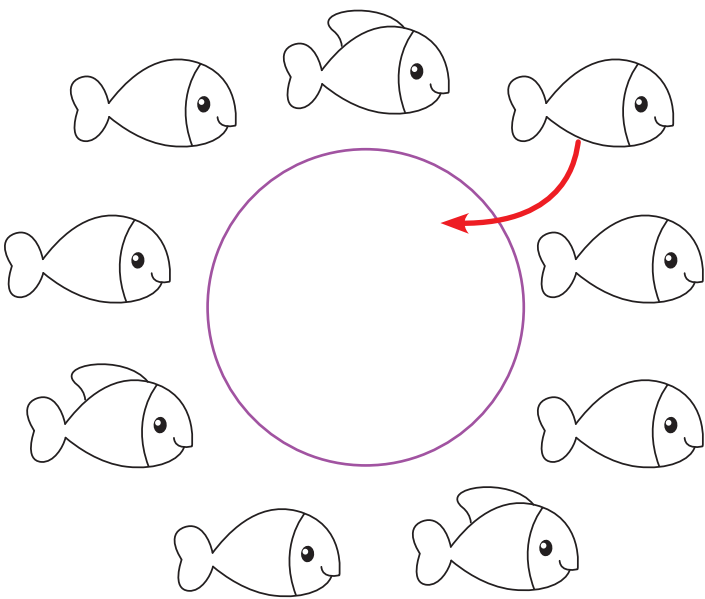
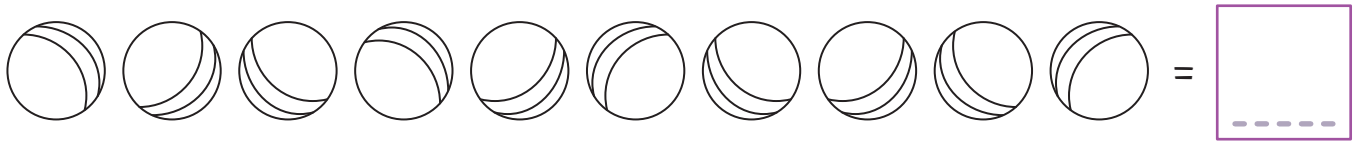
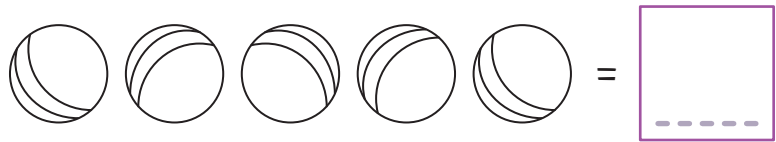
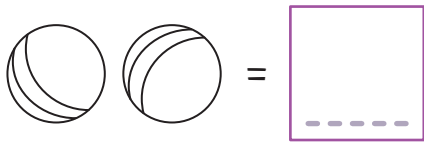


• Osserva e, per ogni riquadro, disegna le caratteristiche di ogni stagione, poi colora i pallini in base a ciò che viene prima e ciò che viene dopo e nomina le stagioni.

Oggi non mi va    Mi faccio aiutare    Provo da solo    Faccio da solo    So fare bene

6 VALUTIAMO: LA CONOSCENZA DEL MONDO  
 numero e spazio

Data



- Quantifica, colora e scrivi il numero.
- Porta nell'insieme solo i pesci senza pinna.
- Trova l'intruso.
- Conta e quantifica.
- Disegna tanti elementi quanti te ne indica il numero.

# 7 TABELLA VALUTATIVA PER I 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA	Non lavora	Si fa aiutare	Proua da solo	Fa da solo	Sa fare bene
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>					
Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.					
Esprimere i propri bisogni, pensieri e sentimenti in modo adeguato.					
Sviluppare e consolidare l'identità personale.					
Sviluppare il senso di giustizia attraverso l'acquisizione delle regole del vivere insieme.					
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>					
Consolidare il controllo di schemi motori e posturali.					
Rappresentare in modo completo e strutturato la figura umana.					
Interiorizzare e rappresentare il proprio corpo, fermo e in movimento.					
Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria corporeità.					
Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio (la prensione, la forza, la direzione).					
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>					
Stimolare l'esplorazione dei diversi mezzi espressivi e la sperimentazione di più tecniche pittoriche e grafiche.					
Sviluppare le capacità percettive, manipolative e visive per l'analisi e la rappresentazione della realtà e degli eventi personali.					
Sollecitare e rafforzare la fantasia, l'immaginazione e la creatività esteticamente e artisticamente valida.					
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>					
Comprendere parole e discorsi.					
Raccontare il vissuto personale.					
Esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.					
Ascoltare e comprendere storie e racconti.					
Avvicinarsi alla lingua scritta interpretando segni e simboli e cercando di riprodurli.					
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>					
Osservare i fenomeni naturali e percepire i cambiamenti in natura.					
Individuare oggetti e persone nello spazio, utilizzando relazioni spaziali fondamentali.					
Saper osservare, in maniera analitica, oggetti e situazioni, per coglierne gli elementi costituenti.					
Confrontare, valutare quantità per favorire l'acquisizione del concetto di numero.					
Quantificare e associare numero a quantità entro il numero 10.					