

## Canto... melodie d'autunno

1) Con questa attività si dà inizio a una serie dedicata alle **quattro stagioni**, attraverso dei canti a esse ispirati. Si partirà dall'autunno con canti dedicati alla natura.

### Piove, pioviccola



Piove, pioviccola,  
la carta s'appiccica,  
s'appiccica nel muro,  
suona il tamburo.  
Tamburo e tamburello,  
apri l'ombrello  
ti ci metti sotto tu  
così non ti bagni più! (3 v.)

(Crescere con il canto, n. 1)

Dopo averla ascoltata più volte si noterà che gli alunni avranno imparato facilmente la melodia. A questo punto aggiungere il parlato ritmato e sottovoce. Questo permette di esercitare il senso ritmico, quello dinamico-timbrico e il controllo della voce. Si possono, in seguito, aggiungere dei gesti che accompagnano il canto:

- battere due dita sulla mano sinistra per imitare la voce;
- battere le mani per appiccicare la carta nel muro;
- battere le mani sulle cosce per suonare il tamburello;
- fingere di aprire l'ombrello e ripararsi dalla pioggia; ruotare su sé stessi.

2) Proporre ora un secondo brano.

### Il leprottino



C'è nel bosco una casetta  
lo scoiattolo alla finestra,  
vien di corsa un leprottino, bussa al porton:  
"Aiuto, aiuto per carità,  
un cacciatore mi vuol sparar!"  
"Vieni, vieni leprottino,  
dammi la tua man!" (2 v.)

In questa attività oltre al canto del brano, anch'esso di semplice fattura melodica, si possono aggiungere gesti "descrittivi". In pratica si illustra la canzone con i movimenti e si sottolinea con il battito di mani il movimento del silenzio (pausa).

I gesti corrispondono con le azioni:

- formare una casetta con le dita;
- muovere le mani sopra la testa per imitare le orecchie dello scoiattolo;
- fare una corsetta sul posto;
- bussare col pugno nell'altra mano;
- muovere le mani come per chiedere aiuto;
- imitare il fucile;
- chiamare con le mani;
- tendere la mano;
- battere 2 volte le mani al momento del silenzio, dopo aver cantato "dammi la tua man!"

## Luoghi, mezzi e strumenti

Aula; lettore CD.

## Verifica

Imitare i gesti di una parte qualsiasi del canto, gli alunni continuano a cantare da quel punto.

## Attività correlate

**Lingua italiana, geografia, scienze:**  
l'autunno e la vita nel bosco.



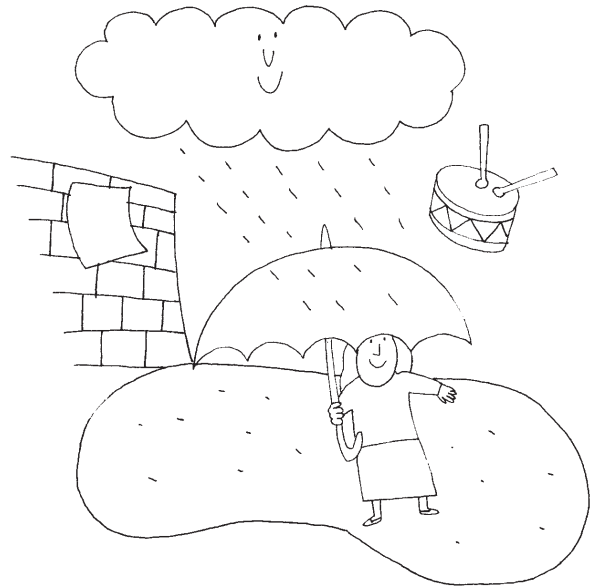
## SEGNA IL RITMO


1- Segna le rime sul testo della canzoncina.

### Piove, pioviccia

Piove, pioviccia,  
la carta s'appiccica,  
s'appiccica nel muro,  
suona il tamburo.  
Tamburo e tamburello,  
apri l'ombrello  
ti ci metti sotto tu  
così non ti bagni più! (3 volte)

(Crescere con il canto, n. 1)



2- Inserisci questo simbolo nel punto in cui devi battere le mani:  .

### Il leprottino

C'è nel bosco una casetta  
lo scoiattolo alla finestra,  
vien di corsa un leprottino,  
bussa al porton:  
"Aiuto, aiuto per carità,  
un cacciatore mi vuol sparar!"  
"Vieni, vieni leprottino,  
dammi la tua man!"  
(2 volte)



3- Colora il disegno.

