

Il tempo dei verbi

Anche il percorso che porterà alla scoperta del **tempo** dei verbi può essere introdotto con un breve racconto o con una filastrocca.

♦ La strada del bosco

Anche se settembre è iniziato da poco, si sente già aria d'autunno.

Lorenzo s'incammina sul sentiero che ha scoperto pochi giorni fa.

Raccoglie le ultime more e si diverte a osservare il dondolio dei rametti più sottili, mossi da un venticello leggero.

Un leprotto gli taglia la strada velocissimo.

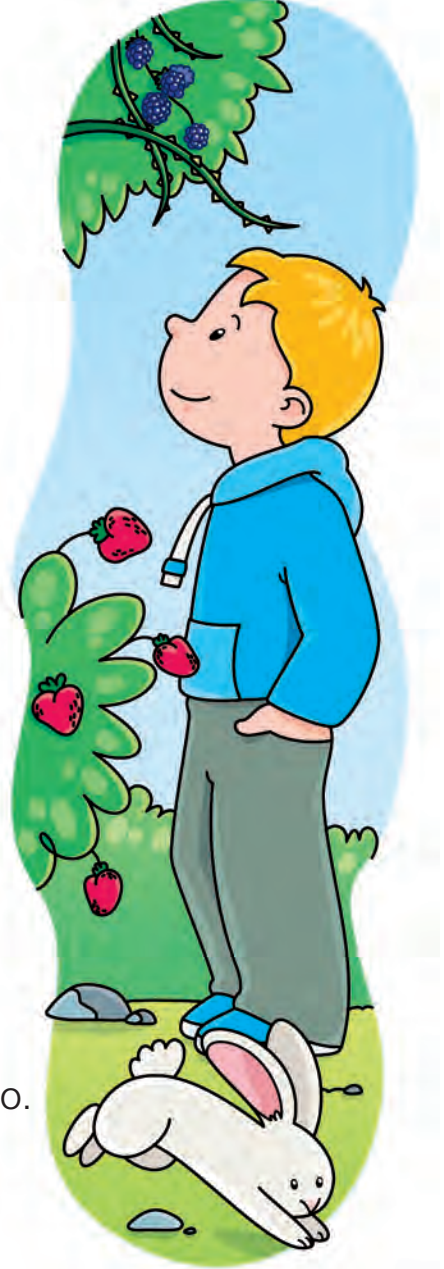
Il bimbo ripensa alla passeggiata che fece, in questo stesso bosco, la scorsa estate: tutto era verde e rigoglioso.

Gli uccellini si inseguivano tra le foglie, i fiori e le fragoline mature occhieggiavano qua e là. Quel giorno Lorenzo aveva raccolto un bel cesto di porcini, che la nonna aveva cucinato. Sentiva ancora il profumo di quelle splendide tagliatelle. Il ragazzo si siede su un grosso masso e inizia a pensare.

Tra poco nevierà e una coltre bianca ricoprirà tutto nascondendo profumi e colori del sottobosco.

“Dove si riparerà il leprotto che ha attraversato il sentiero? E gli uccellini cosa faranno?”

(P. Maurizi, R. Cameli)



Sottolineare, insieme ai bambini, tutte le **voci verbali** presenti nel testo.

Prendere una voce verbale e chiedere agli alunni che cosa essa comunica facendo in modo che i ragazzi richiamino alla memoria le consapevolezze già acquisite.

ESEMPIO:

ha scoperto
{

→ describe l'azione: scoprire
→ specifica la persona che compie l'azione: Lorenzo, egli, il ragazzo

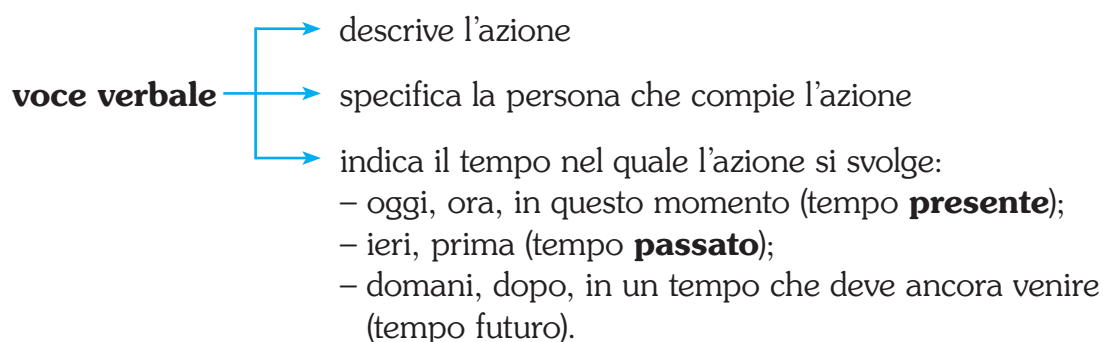
Chiedere: “Cosa ci dice ancora una voce verbale?”.

Analizzando i verbi presenti nel testo e con opportune domande-stimolo, guidare i bambini alla scoperta:

Le azioni indicate dai verbi possono essere riferite al passato, al presente, al futuro.

- Il **presente** indica l’azione che avviene nel momento in cui si parla.
- Il **passato** indica un’azione che è già stata compiuta in un passato più o meno lontano.
- Il **futuro** indica un’azione che deve ancora essere compiuta.

Si potrà così concludere che:



Invitare quindi gli alunni a trascrivere le voci verbali sottolineate nel brano.

| TEMPO PRESENTE “ORA” TEMPO DI RIFERIMENTO | TEMPO PASSATO “PRIMA” DEL TEMPO DI RIFERIMENTO | TEMPO FUTURO “DOPO” IL TEMPO DI RIFERIMENTO |
|--|---|--|
| <i>si sente,</i> | <i>è iniziato,</i> | <i>nevicherà,</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |