

AMICA COSTITUZIONE

 Leggi il racconto di nonna Noemi.

Quando ero molto giovane, tempo fa, scoppiò una guerra che fece diventare grigio tutto il mondo.

Un orribile mostro spese tutti i colori e divorò il profumo del pane. Anche se infelice e affamata, la gente non si arrese e lottò per cinque lunghi anni. Finalmente, un giorno bellissimo di primavera, le campane suonarono a festa: la guerra era finita.

Il mostro era stato sconfitto.

Donne e uomini, grandi e piccini, urlarono al vento bellissime parole:

«**Viva il profumo del pane!
Viva la libertà!**».

Poi fecero un solenne giuramento:

«**Mai più la guerra!
Vivremo tutti in pace!**».

Un gruppo di donne e uomini scrisse la **Costituzione**, il grande libro della **pace**, dei **diritti** e dei **doveri uguali per tutti**.



i DIRITTI ti fanno diventare grande

Nelle pagine amiche della **Costituzione** trovi queste parole:


l'Italia ripudia la guerra.

Significa che i cittadini italiani **rifiutano** la guerra.

L'Italia ha un esercito per difendere i cittadini in caso di pericolo.

 Leggi e colora la bandiera della pace.



 Che cosa racconta nonna Noemi? Completa le risposte con le parole nel riquadro.

pace • colori • pane • guerra

- Che cosa si porta via la guerra?

La guerra si porta via i e il profumo del

- Che cosa accade un giorno di primavera?

Finalmente la finisce.

- Quale promessa si fanno le persone?

Le persone si promettono di vivere in



tutti insieme

Che cosa significa per voi **vivere in pace**?
Fate qualche esempio.

LA DEMOCRAZIA

L'**articolo 1** della nostra Costituzione ci dice che:
"l'Italia è una Repubblica **democratica**, fondata sul lavoro".
L'Italia, quindi, è una **democrazia**. Che cosa significa questa parola?

 **Leggi attentamente. Poi immagina e scrivi in collaborazione con i compagni.**



PAROLE NUOVE

Repubblica: "cosa del popolo", forma di governo di uno Stato.
Democrazia: "governo del popolo".

SITUAZIONE: la maestra chiede agli alunni della sua classe di scegliere tra i laboratori di lettura, arte e tecnologia.

PROBLEMA: gli alunni possono scegliere un solo laboratorio tra quelli proposti.

SOLUZIONE: ogni bambino scrive su un foglietto la sua preferenza, cioè **VOTA** il laboratorio che preferisce.

ESITO: 6 voti per il laboratorio di lettura, 5 per quello di arte, 7 per tecnologia.
La **MAGGIORANZA** degli alunni ha votato per il laboratorio di tecnologia.

 **Ora prova tu.**

SITUAZIONE:

.....

PROBLEMA:

.....

SOLUZIONE:

.....

ESITO:

La **MAGGIORANZA** dei votanti si è espressa a favore

 **Hai capito che cosa succede in uno stato democratico? Rispondi a voce.**

TUTTI UGUALI



 **Quali differenze ci sono tra i bambini delle foto? Indicale con una X.**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Colore della pelle. | <input type="checkbox"/> Caratteristiche del viso (forma degli occhi). |
| <input type="checkbox"/> Atteggiamento gentile. | <input type="checkbox"/> Abbigliamento. |
| <input type="checkbox"/> Utilizzo di mezzi speciali. | <input type="checkbox"/> Sguardo simpatico. |

 **Leggi e rifletti.**



Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni, di condizioni personali e sociali.

Articolo 3 della Costituzione

 **In base all'articolo 3, quali affermazioni sono corrette? Colora le caselle giuste.**

Maschi e femmine hanno le stesse capacità e possono avere interessi comuni.

Nessuno deve essere considerato inferiore a un altro per il colore della pelle.

Nei luoghi pubblici si deve parlare solamente la lingua italiana.

Tutti hanno il diritto di avere una fede religiosa e di praticarla.

Alcune religioni sono più importanti di altre.

Le persone disabili devono poter vivere come tutti gli altri, senza ostacoli che limitino la loro libertà.