



VALUTAZIONE  
**PROVE  
FINALI**

**ITALIANO CLASSE 2**



RAFFAELLO  
SCUOLA

NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

OBIETTIVO: Ascoltare e comprendere

## CHE MONELLA!

La cinciarella è un uccellino grazioso e vivace. È grande come un passerotto, ma molto colorata: ha il capo, le ali e la coda blu; il dorso è verde mentre la pancia e la gola sono giallastre; infine ha una mascherina bianca e nera sugli occhi che le dà un'espressione birichina.

La cinciarella non sta mai ferma un momento: saltella e svolazza da un ramo all'altro, si arrampica, rimane appesa a testa in giù come un acrobata.

Il suo cibo preferito consiste in larve, ragnetti, insetti di vario tipo che trova tra gli alberi, ma in inverno mangia anche semi, bacche e frutti. È piccolina e allegra ma, se gli altri uccellini la disturbano, è molto litigiosa e si dà alle zuffe e agli inseguimenti!

Anche il suo canto non è sempre uguale: varia tra un vivace TEE, TEE, TEE e un aggressivo CHURR CHURR!

L. Cavalleri, *Alla fattoria di Laura*, Pearson

1. Cerchia l'immagine giusta.

- Il testo parla di



2. Segna con una X le affermazioni giuste.

- Il piumaggio della cinciarella è
  - ☐ multicolore.
  - ☐ verde.
  - ☐ giallo.
  - ☐ nero.

- La cinciarella non mangia
  - ☐ insetti.
  - ☐ bacche e frutti.
  - ☐ pesci.
  - ☐ semi.

- Se viene disturbata
  - ☐ scappa impaurita.
  - ☐ è molto litigiosa.
  - ☐ cinguetta.
  - ☐ resta tranquilla.

- Il suo canto è:
  - ☐ vivace.
  - ☐ aggressivo.
  - ☐ vivace o aggressivo.
  - ☐ melodioso.

3. Indica con una **X** lo scopo del testo ascoltato.

- Questo testo
  - ☐ racconta la storia di una cinciarella litigiosa.
  - ☐ descrive e dà informazioni sulla cinciarella.
  - ☐ racconta la storia di una cinciarella sfortunata.
  - ☐ descrive una cinciarella e la sua famiglia.

4. Indica con una **X** le parole che hanno significato simile a quella indicata.

- Grazioso:
  - ☐ carino.
  - ☐ sgraziato.
  - ☐ brutto.
  - ☐ sveglio.
- Vivace:
  - ☐ tranquillo.
  - ☐ lento.
  - ☐ vispo.
  - ☐ aggressivo.
- Birichino:
  - ☐ randagio.
  - ☐ pacifico.
  - ☐ ubbidiente.
  - ☐ birbante.

- Litigioso:
  - ☐ calmo.
  - ☐ pacifico.
  - ☐ attaccabrighe.
  - ☐ aggraziato.

5. Indica con una **X** la parola scritta correttamente.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ucellino   | <input type="checkbox"/> mascerina   |
| <input type="checkbox"/> uccellino  | <input type="checkbox"/> macherina   |
| <input type="checkbox"/> uccelino   | <input type="checkbox"/> mascherina  |
| <input type="checkbox"/> uccellinno | <input type="checkbox"/> mascherrina |

**OBIETTIVO:** Padroneggiare la lettura cogliendo il senso globale e il lessico.

### LO SPAVENTAPASSERI

Peter lo spaventapasseri vive nel campo da tanto tempo. Sta lì per far paura agli uccellini.

Ma gli uccellini non hanno affatto paura di lui.

È un amico. Non spaventa nessuno.

Ogni sera, al tramonto, vanno a trovarlo e gli raccontano tante storie. E ogni tanto vanno a trovarlo anche di giorno e gli fanno una sorpresa.

Di notte, Peter e il gufo Ugo giocano a carte con le foglie di quercia. Peter, però, è un po' stufo della solita vita: stare fermi in mezzo al prato a volte è così noioso...

Allora gli uccellini decidono di portarlo a fare un giretto. Non è poi così difficile: basta un po' di fantasia... Peter vola sopra il grande mare e vede i pesci. Poi vola sopra la foresta e poi sopra i tetti della città.

Ormai è sera. Gli uccellini sono stanchi. Anche Peter è un po' stanco dopo quel lungo viaggio.

È ora di tornare.

N. Costa, *Peter lo spaventapasseri*, Fabbri Editore

### COMPRENDO

- Indica con una **X** il completamento giusto.
- Lo spaventapasseri ha il compito di:
  - ☐ giocare con gli uccellini.
  - ☐ spaventare gli uccellini.
  - ☐ richiamare gli uccellini.
  - ☐ volare con gli uccellini.
- Perché:
  - ☐ non becchino i pesci.
  - ☐ non becchino gli insetti.
  - ☐ non becchino i semi del campo.
  - ☐ non cinguettino troppo.

**OBIETTIVO:** Produrre semplici testi con l'ausilio di tracce e immagini rispettando le principali convenzioni ortografiche

### LA STREGA Sdentina

1. Leggi, poi riscrivi la descrizione della strega al contrario e disegna.

Sdentina era una strega buona ma molto, molto brutta! Era così brutta che, quando si guardava allo specchio, si spaventava e scappava a nascondersi!

Aveva un lungo naso all'ingiù, gonfio e rosso come se fosse sempre raffreddata.

I suoi occhi, uno nero e uno verde, erano storti e i suoi capelli viola erano sempre tutti arruffati.

P. Gentile

La strega Sdentina era una strega cattiva, ma molto, molto bella.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**OBIETTIVO:** Riconoscere le principali categorie morfo-sintattiche di una frase.

1. Leggi le frasi, sottolinea i nomi, poi inseriscili nella tabella al posto giusto.

- Nell'armadio ci sono i miei abiti.
- Ho visto un delfino nel mare.
- Mia sorella va in piscina con le amiche.
- Il nonno e la nonna passeggiano con il loro cane.
- Cani e gatti possono vivere insieme.

PERSONA	ANIMALE	COSA

2. Cerchia gli articoli sbagliati.

La stella • I ragazzo • Una pesce • Lo struzzo • Uno cane  
Lo telefono • Gli amici • Le scala • Gli capelli • La tastiera

3. Colora allo stesso modo ciascun nome e il gruppo di aggettivi adatto.

cuscino

grosso, pesante, grigio

ippopotamo

forte, violenta, leggera

pioggia

morbido, soffice, colorato

4. Collega in modo da formare le frasi, poi sottolinea i verbi.

La formica

vive al Polo Nord.

Caterina

raccoglie le provviste.

L'orso polare

è la stagione che preferisco.

La primavera

ha un bel sorriso.