Il cerchio dei lettori

Sussidiario dei linguaggi per il biennio della Scuola Primaria

Si propone l'adozione del sussidiario dei linguaggi Il cerchio dei lettori del Gruppo Editoriale Raffaello, perché nel progetto è chiaro l'obiettivo di mettere LE EMOZIONI al centro del percorso di crescita personale del bambino seguendo due direttrici: emozioni per crescere, emozioni per imparare. Nel percorso emozioni per crescere le proposte didattiche, incentrate sulla cooperazione e sul mutuo aiuto, riguardano la strutturazione del proprio io, io persona, io cittadino. Il percorso emozioni per imparare utilizza le emozioni come leva per generare motivazione e quindi apprendimento. Emozionarsi nella lettura fine a se stessa, acquisire sicurezza nell'analisi del testo, guidata da mappe e riassunti, imparare a ripetere, a riutilizzare competenze già acquisite, divertirsi con la grammatica, autovalutarsi per essere fieri dei propri progressi, in un CERCHIO positivo che porta con sé relazioni armoniose tra insegnanti, bambini e genitori.

I VOLUMI ANTOLOGICI DI QUARTA E QUINTA

I volumi di lettura si aprono con una *Sezione di accoglienza* volta a verificare i **prerequisiti d'ingresso** e seguita dal laboratorio *Leggere e comprendere* che fornisce ai bambini gli strumenti fondamentali per capire un testo. Attraverso attività mirate si consolida la comprensione del lessico e del contenuto generale (informazioni esplicite e implicite) e si riflette sui significati più nascosti.

Il resto del volume è strutturato in **Unità testuali** e si pone tre obiettivi principali:

- 1. stimolare il **piacere della lettura** come scelta libera, mediante pagine dedicate al piacere emozionarsi e di divertirsi leggendo, sensazioni la cui intensità sarà valutata mediante un originale termometro delle emozioni;
- 2. guidare l'alunno a "mettere a fuoco" i principali elementi testuali attraverso attività di **comprensione** che ripropongono in modo sistematico il percorso del laboratorio iniziale:
- 3. guidare l'alunno ad analizzare le diverse **tipologie testuali** favorendo la motivazione e la sicurezza di sé attraverso un processo che, partendo da mappe/guida completate, lo conduca a riassumere autonomamente processi di comprensione e analisi.

Il progetto è caratterizzato in particolar modo da due sezioni speciali.

Il **CERCHIO DELLE EMOZIONI**: come in una piccola tribù di indiani, i bambini vengono messi a conoscenza dei 5 **poteri del cerchio**. Ogni pagina presenta un'emozione in cui attivare i poteri del cerchio per trasformare le emozioni in parole, immagini, espressioni del corpo, attività giocose che aiutano a conoscere e gestire le emozioni. Il **CERCHIO DEL cittadino**: sempre grazie al potere del cerchio si va alla scoperta degli atteggiamenti positivi legati all'educazione civica, partendo da alcune parole centrali come gentilezza, collaborazione, uguaglianza...

Ogni volume antologico è corredato dall'allegato **ItaMAP**: uno strumento strategico per guidare il bambino all'utilizzo di mappe cognitive e acquisire gradualmente le metodologie indispensabili per affrontare lo studio, memorizzare le nuove conoscenze relative all'**analisi delle tipologie testuali** e organizzare le informazioni in una visione d'insieme.



CLASSE 4^a

- Letture pp. 216
- + Ita MAP pp. 16
- Mi metto alla prova pp. 88
- + LOGICAMENTE pp. 8
- Grammatica RAF 4/5 pp. 344
- + Gramma MAP pp. 8
- Prendo il volo pp. 48
- Educazione civica 4-5 pp.104
- Imparo a riassumere 4-5 pp.48
- Arte e Musica 4-5 pp.96

codice pack 9788847234840

Classe 5^a

- Letture pp. 224
- + Ita MAP pp. 16
- Mi metto alla prova pp. 104
- + LOGICAMENTE pp. 8

codice pack 9788847234901

Io imparo facile

A richiesta i **volumi con percorsi semplificati** per alunni con BES e DSA, anche in **versione audio** scaricabile on-line. Alta leggibilità, versione audio dei volumi, traduttore automatico.



Risorse digitali, Alta leggibilità, Audiobook, Realtà

GRAMMATICA RAF 4-5 Rifletto Apprendo Fisso - Costruita sulla **didattica di senso** questa Grammatica propone contenuti legati alla didattica per competenze e al "sapere situato". La riflessione parte sempre da una **situazione-problema** che permette di apprendere scoprendo. Non mancano attività cooperative oltre che numerose pagine di esercizi. In allegato il fascicolo **GrammaMAP**.

MI METTO ALLA PROVA - Questo volume è composto da un Percorso di scrittura collegato all'antologia; i compiti di realtà ben strutturati che prendono spunto da alcuni brani antologici, le verifiche a livelli e le prove nazionali INVALSI.

IMPARO A RIASSUMERE - Un allegato biennale dedicato esclusivamente al riassunto: per imparare una competenza fondamentale anche per lo studio, quella di sintetizzare un testo. Il volume è particolarmente operativo e graduale.

ARTE E MUSICA - Grazie al formato ad album, l'allegato di Arte e musica diventa ancora più adatto a lavorare. Infatti accanto a pagine teoriche sulla grammatica artistica, la tecnica e il colore si trovano pagine operative per creare vere e propri lavori artistici. Arricchiscono il progetto le pagine di verifica, i laboratori e una sezione finale sui musei d'Italia.