

COSTRUIRE ALLEANZE EDUCATIVE

Progettare percorsi educativo-didattici
in alleanza con le famiglie

relatrici:

Patrizia Granata

Laura Mattera

IN VIAGGIO CON



Neurones

Una **girandola** di esperienze



RAFFAELLO
SCUOLA



RAFFAELLO
FORMAZIONE

I **giovedì**
dell'Infanzia



CONTESTO EDUCATIVO



I primi anni di vita rappresentano le fondamenta su cui sviluppa l'individualità e il benessere della persona

In particolare, i primi 1000 giorni di vita, periodo che va dal concepimento fino a circa 2 anni di vita del bambino, sono un periodo in cui è presente un'elevata sensibilità alle influenze dell'ambiente.

Lo sviluppo è un processo continuo e dinamico che riguarda l'intero ciclo di vita (approccio life span).



L'importanza dei primi anni di vita

Nasciamo con la predisposizione innata a sviluppare relazioni, la qualità delle interazioni, verbali e non verbali, tra bambino e i suoi caregiver hanno un ruolo fondamentale per lo sviluppo e il benessere.



PRIMO INCONTRO TRA SCUOLA E FAMIGLIE





INTERAZIONI TRA SCUOLA E FAMIGLIE

«Il fatto più rilevante circa le interazioni umane è che sono degli accadimenti, che sono psicologicamente rappresentati in ciascuno dei partecipanti» Asch, 1952



«Essere in relazione»

*L'ingresso alla scuola dell'infanzia prevede non solo azioni, ambienti, materiali ma soprattutto si caratterizza per la **qualità delle relazioni.***



COMUNICAZIONE:
potenzialità, sfide,
ostacoli

Parlare e non capirsi

*«Non è un problema di comunicazione è
che non ci capiamo»; «Gli ho parlato ma
non mi ascolta»*



COMUNICAZIONE:
potenzialità, sfide,
ostacoli

Scegliere e promuovere il capirsi invece che il giudicarsi

*La tendenza a giudicare gli altri è
la più grande barriera alla
comunicazione e alla
comprensione.*

Carl Rogers



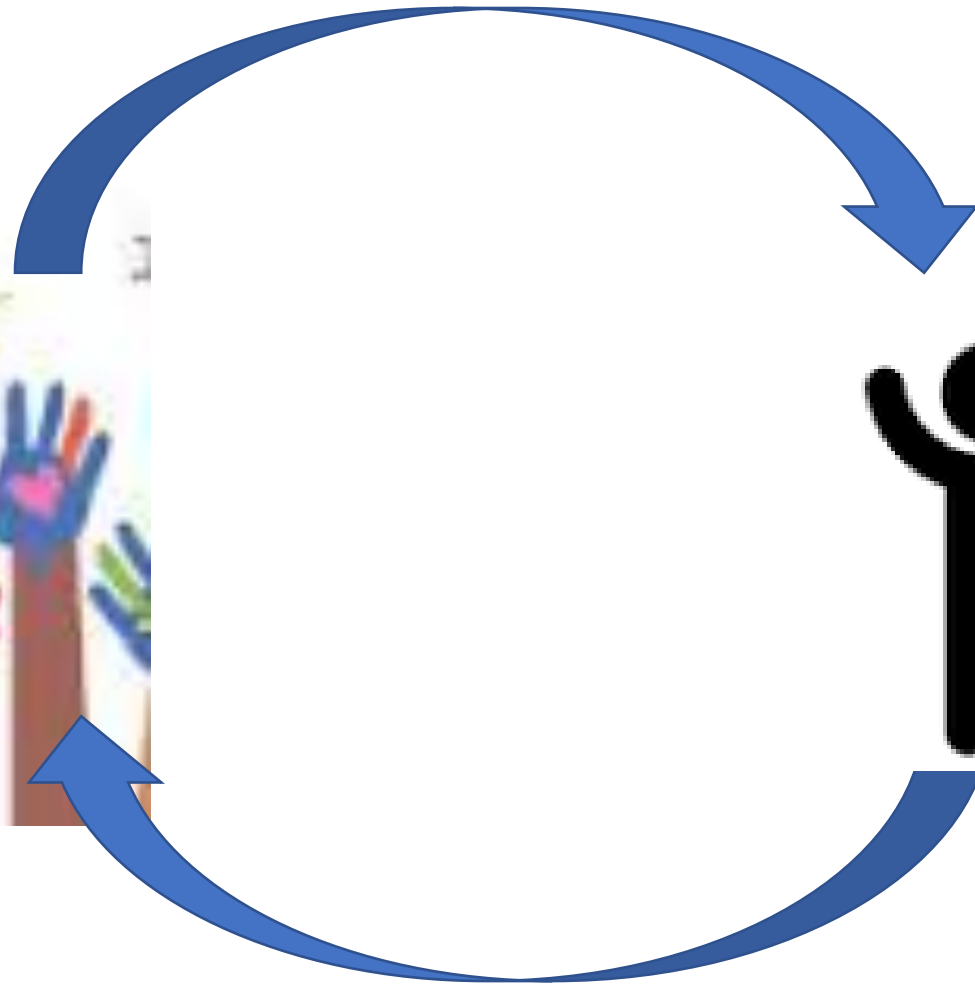
Costruire Alleanze educative: punto di partenza o traguardo da raggiungere?

Spunti riflessivi e operativi

- Quanto e in che modo è prevista la partecipazione, il coinvolgimento e la comunicazione con i genitori?
- Con quale frequenza?
- In che spazi?
- Che durata hanno i momenti di incontro?
- In che modo si sostiene e si coltiva la **qualità delle relazioni**?



QUALE RISORSA PER RAFFORZARE L'ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA???





L'alleanza educativa tra scuola e famiglia si fonda sulla condivisione di obiettivi comuni



L'obiettivo centrale è il benessere psicofisico del bambino, quindi il patto specifica i diritti e i doveri di entrambe le parti per assicurare che l'ambiente dell'asilo nido sia sicuro, stimolante e accogliente per il piccolo.



Collaborazione educativa

Il patto stabilisce le modalità con cui i genitori e il personale educativo si impegnano a cooperare per il bene del bambino.

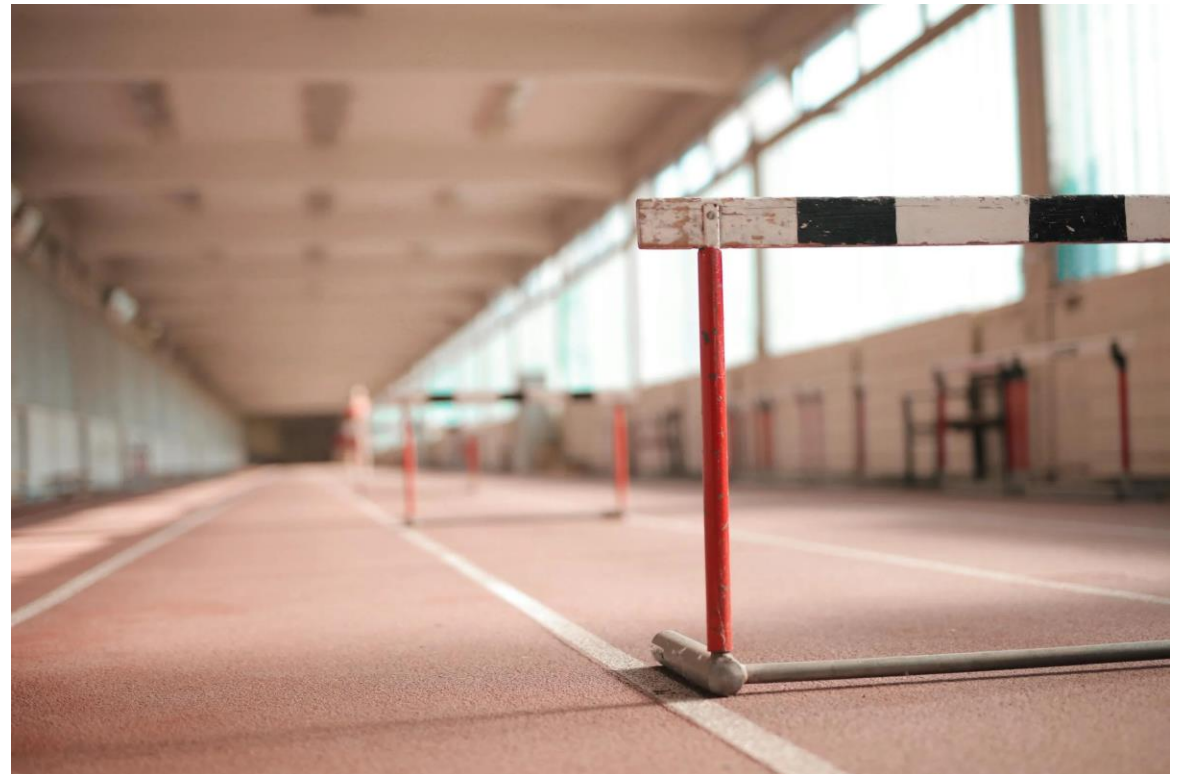
Include aspetti come la comunicazione costante e trasparente tra le parti, il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica e la partecipazione a riunioni o eventi organizzati dall'asilo





Cosa può ostacolare l'alleanza

- **Differenze di visione educativa;**
- **Mancanza di tempo;**
- **Comunicazione inefficace;**





Conclusione

L'alleanza educativa tra scuola e famiglia rappresenta un elemento chiave per favorire una crescita armonica nei bambini e nelle bambine. Quando genitori e insegnanti collaborano attivamente, si crea un ambiente sicuro e stimolante.

Costruire un dialogo aperto, partecipativo e basato sulla fiducia reciproca permette di affrontare le sfide educative con maggiore serenità e di sostenere il bambino lungo il suo percorso di crescita in modo più efficace e coerente.



BIBLIOGRAFIA

- **Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, D.M. n. 254 del 13 novembre 2012**
- **Una Girandola di esperienze. In viaggio con Neurones verso i prerequisiti, Raffaello Scuola, 2023**
- **Linee Pedagogiche. Sistema integrato 0-6**