

Anno scolastico ..... / ....., classe ....., si propone l'adozione del testo:

## IN PUNTA DI PENNA

Corso di Grammatica  
di V. Bruni – M. Italiano – M. Santacroce – L. Silvi

Gruppo Editoriale Raffaello

In sostituzione del testo in uso .....

### Configurazioni di adozione e vendita (modalità mista di tipo b – libro cartaceo e libro digitale):

ISBN 978-88-472-4823-6	Grammatica, lessico, testualità + Manuale di comunicazione e scrittura ed. rossa	€ 31,90
ISBN 978-88-472-4820-5	Grammatica, lessico, testualità ed. blu	€ 24,90
ISBN 978-88-472-4821-2	Manuale di comunicazione e scrittura ed. verde	€ 14,90
ISBN 978-88-472-4822-9	Saperi essenziali di grammatica, lessico, testualità	€ 9,90

Il corso è disponibile anche nella modalità di tipo c (solo digitale). Per maggiori informazioni [www.raffaelloscuola.it/testi-tipo-c](http://www.raffaelloscuola.it/testi-tipo-c)

Si propone l'adozione del testo su riportato per i seguenti motivi:

- Il corso si presenta come uno **strumento didattico flessibile e inclusivo**.  
All'inizio di ogni unità, un test permette di valutare le preconoscenze della classe; sulla base dei risultati ottenuti, l'insegnante può optare per un percorso di trattazione completo oppure breve (composto da pagine chiaramente distinte e segnalate).  
Il testo è corredato di numerose mappe, tabelle, box per la delucidazione dei dubbi linguistici, esercizi vari e ricorrenti (a fine paragrafo, capitolo e unità), contenuti digitali multimediali e interattivi per la fissazione dei concetti essenziali.
- La trattazione teorica è costantemente affiancata dall'osservazione delle strutture linguistiche nel loro contesto "naturale":  
**i testi**.  
I testi proposti (d'uso o letterari, questi ultimi tratti dalla letteratura classica e Young Adult), oltre a essere strumenti di esercizio linguistico, sono coinvolgenti e attuali, rispecchiando il vissuto degli studenti e le sfide della contemporaneità. Consistente è la proposta di testi a carattere interdisciplinare e focalizzati sui temi di educazione civica.
- Il lavoro sui testi, graduale ed efficacemente guidato, è finalizzato all'acquisizione delle necessarie **competenze testuali**. Particolarmente interessante è l'approccio attivo adottato nelle sezioni laboratoriali dedicate ai testi, in cui lo studente viene accompagnato in un percorso che va dalla comprensione alla produzione dei vari tipi testuali, diventando protagonista del proprio apprendimento.
- Viene proposto un lavoro costante e specifico sul **lessico**, utile per contrastare l'ormai dilagante fenomeno dell'impovertimento linguistico.  
Lo sviluppo delle competenze lessicali viene perseguito tramite apposite schede operative dedicate all'analisi e all'uso consapevole di parole significative e tramite attività mirate proposte all'interno delle sezioni di esercizi con l'intento di stimolare la curiosità linguistica degli studenti.

Firma dei docenti proponenti

.....  
.....  
.....