

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina ITALIANO – CLASSE 1°**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 1°	Obiettivi principali da portare in valutazione  ITALIANO – CLASSE 1°
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti</b>, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente.</li> <li>• <u>Comprendere le spiegazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni.</u></li> <li>• Comprendere gli elementi essenziali dei testi letti o narrati da altri.</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività.</li> <li>• <u>Raccontare semplici storie o esperienze personali in ordine cronologico.</u></li> </ul> <p>LETTURA</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti</b>, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi</u> e curando l'espressione.</li> <li>• Fare ipotesi su possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini.</li> <li>• Leggere semplici testi cogliendone il senso complessivo e individuando correttamente personaggi e luoghi.</li> </ul> <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Scrivere correttamente sillabe e parole.</u></li> <li>• Scrivere semplici frasi legate a esperienze personali.</li> <li>• <u>Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.</u></li> </ul>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica</b> con autonomia e consapevolezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.</u></li> </ul> <p>LESSICO</p>

	<p>continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti</b>.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti.</u></li> <li>• Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese.</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.</u></li> <li>• Riconoscere in una frase le parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo.</li> <li>• Riconoscere gli elementi essenziali della frase (soggetto- predicato).</li> </ul>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti</b>.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge <b>consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti, analoghi a quelli</b> già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a <b>lavorare su parole e frasi orali o scritte</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole, frasi e testi orali o scritti molto brevi e semplici</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	