

PREREQUISITI NELLO 0-6

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

con

Patrizia Granata
Gianluca Amatori

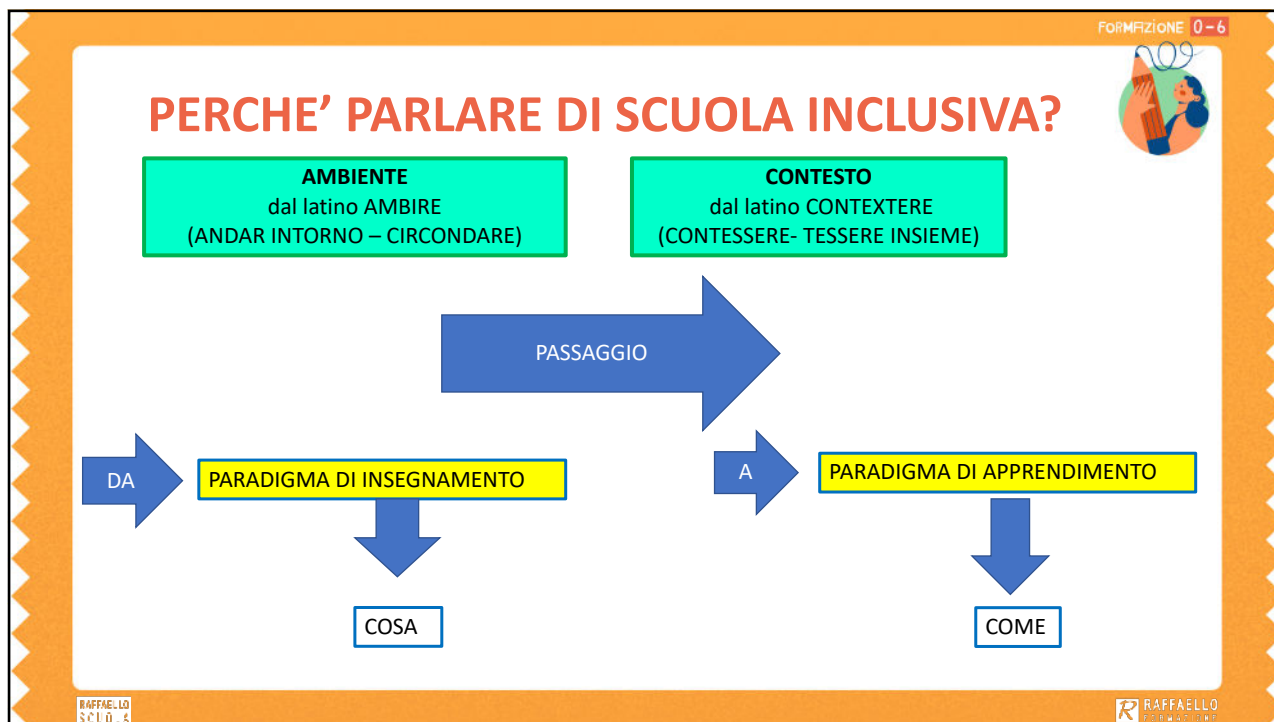
FORMAZIONE 0-6



RAFFAELLO
SCUOLA

RAFFAELLO
FORMAZIONE

1



2

FORMAZIONE 0-6



CONTESTO EDUCATIVO

Il "**contesto educativo**" si riferisce a tutto l'insieme delle condizioni, influenze, e ambienti che partecipano al processo educativo nel suo complesso. Include le componenti sociali, culturali, istituzionali, e personali che contribuiscono alla formazione di una persona.

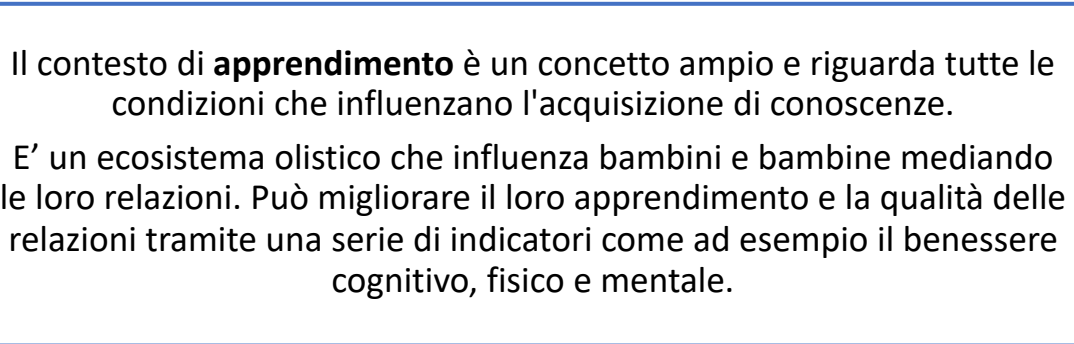
designed by freepik

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

3

FORMAZIONE 0-6



CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Il contesto di **apprendimento** è un concetto ampio e riguarda tutte le condizioni che influenzano l'acquisizione di conoscenze.

E' un ecosistema olistico che influenza bambini e bambine mediando le loro relazioni. Può migliorare il loro apprendimento e la qualità delle relazioni tramite una serie di indicatori come ad esempio il benessere cognitivo, fisico e mentale.

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE


4

FORMAZIONE 0-6

CONTESTO DIDATTICO

Il "contesto didattico," si riferisce alle condizioni organizzate **intenzionalmente** dall'insegnante o dall'istituzione educativa **per facilitare l'apprendimento.**

Recenti studi in ambito educativo evidenziano che la didattica, collocata in un contesto di apprendimento ben progettato, si può fondare su pratiche innovative che mettono al centro bambini e bambine promuovono l'apprendimento cooperativo, prevedono docenti sensibili alle differenze individuali, con forte enfasi sui *feedback* formativi.



RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE


5

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Strategie e pratiche per l'educazione 0-6

con
Gianluca Amatori
Patrizia Granata

FORMAZIONE 0-6



RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

6

FORMAZIONE 0-6

«Inclusione»: cosa significa?



131 risposte inviate

Qual è la prima parola che vi viene in mente pensando a inclusione?

collaborazione gruppo empatia Appartenenza
 Accettazione parte accettazione Gruppo
 benessere **accoglienza** Tutti Rispetto
 uno
 Collaborazione Insieme **Accoglienza**
 Condivisione condivisione

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

7

FORMAZIONE 0-6

Piccoli ma già cittadini: i diritti dei bambini e il senso dell'inclusione




- **Diritto all'identità** → Ogni bambino è portatore di unicità, storie, bisogni e desideri.
- **Diritto alla partecipazione** → Anche i piccolissimi sono soggetti attivi, non solo da accudire.
- **Diritto all'appartenenza** → Ognuno deve sentirsi parte di una comunità, rispettato e valorizzato.

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

8

FORMAZIONE 0-6 

Piccoli ma già cittadini: i diritti dei bambini e il senso dell'inclusione

Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia:

- Art. 12 → diritto ad essere ascoltato
- Art. 29 → sviluppo delle capacità e potenzialità
- Art. 31 → diritto al gioco



RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

9

FORMAZIONE 0-6 

L'inclusione come appartenenza

«Non esiste il *bambino standard*.
L'inclusione è progettare **riconoscendo** e **valorizzando** le **diversità**.»



Integrazione	Inclusione
Inserire il bambino «diverso»	Valorizzare la diversità di ciascuno
Adattare <i>il bambino</i> al contesto	Trasformare l'ambiente perché sia accogliente per tutti
Progetti individualizzati	Progetto comune dove ognuno è parte

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE

10

FORMAZIONE 0-6 

L'inclusione non si fa da soli!

«Per educare un bambino serve un intero villaggio»



The diagram illustrates a central blue circle labeled 'Bambini/e'. Four arrows point outwards from this central circle to four surrounding circles: an orange circle labeled 'Famiglie' (top), a blue circle labeled 'Servizi' (left), a grey circle labeled 'Educatori e insegnanti' (right), and a yellow circle labeled 'Territorio' (bottom). This represents the child as the center of a community of support.

RAFFAELLO SCUOLA 

11

FORMAZIONE 0-6 

Strategie inclusive concrete nello 0-6

- Ambientamento partecipato e alleanze educative
- L'ambiente come terzo educatore
- La cura delle relazioni e della comunicazione
- Il gioco come strumento inclusivo




The illustration shows a variety of hands of different colors and patterns (representing diversity) stacked together in a circle, symbolizing unity, support, and inclusion.

RAFFAELLO SCUOLA 

12

FORMAZIONE 0-6




Una comunità educante inclusiva

95 risposte inviate

Che cosa possiamo fare, oggi, per rendere il nostro servizio più inclusivo?

Esegui la scansione del codice a matrice o usa il collegamento per partecipare



<https://forms.office.com/w/urGCapCMgSr>

Copia collegamento

attenzione Tempi Collaborazio

meno Più Rispetto Ascoltare

condivisione bambini ascolto spazi

Ambiente rispetto ASCOLTARE empatia

tempi apertura Crederci


Collaborazione

Wordcloud Tutte le risposte 1 di 1

RAFFAELLO SCUOLA RAFFAELLO FORMAZIONE

13

FORMAZIONE 0-6



Bibliografia consigliata

- *Una Girandola di esperienze. In viaggio con Neurones verso i prerequisiti.* Ed. Raffaello Scuola 2023
- Indicazioni Nazionali 2012
- Linee pedagogiche sistema integrato 0-6 (2022)
- Orientamenti Nazionali per i servizi all'infanzia (2022)
- **Rivoltella, P. C., & Rossi, P. G. (2019).** *L'agire didattico: Manuale per l'insegnante.* Franco Angeli.
- **Jul Research** volume 3 num. 6 (2022) Antonella Meccarielloa, Renata Mentastib
- **Morin, E. (2000).** *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero.* Raffaello Cortina.
- **Leone, G., & Maragliano, R. (2012).** *Lo spazio in gioco: Ambienti e architetture per la scuola.* Erickson.
- **Damiano, E. (2006).** *Il sapere didattico. Pedagogia, didattica e professionalità degli insegnanti.* Mondadori.
- **Jonassen, D. H., & Land, S. M. (2000).** *Theoretical Foundations of Learning Environments.* Routledge.
-

Sensi Potenzialità Intelligenza

RAFFAELLO SCUOLA RAFFAELLO FORMAZIONE

14

FORMAZIONE 0-6 

Contatti

www.raffaeloscuola.it

www.raffaelloformazione.it

info@raffaelloformazione.it

RAFFAELLO SCUOLA RAFFAELLO FORMAZIONE