

Festeggiamo il Pi-greco day!

La festa del "Pi Day" si tenne per la prima volta il 14 marzo del 1988 all'Exploratorium di San Francisco, negli Stati Uniti, su iniziativa del fisico statunitense Larry Shaw. La scelta della data è dovuta al fatto che, in formato anglosassone, il 14 marzo si indica proprio con 3.14: prima il mese, poi il giorno.

Assieme a compagne e compagni della tua classe e di altre classi quinte della tua scuola, organizzate una mostra matematica per festeggiare insieme la festa di Pi-greco, a cui invitare tutti gli alunni della scuola oppure i vostri familiari.

FASE 1 – ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Realizzate una conversazione in classe per decidere in quali sezioni volete suddividere la mostra e le opere da esporre al pubblico per ciascuna sezione.

Discutete gli aspetti organizzativi, in particolare orari e ambienti da utilizzare per l'esposizione.

Dividete la classe in gruppi e assegnate a ciascuno di essi l'incarico di occuparsi di una delle sezioni della mostra.



FASE 2 – RACCOLTA E PROGETTAZIONE MATERIALI

Ogni gruppo raccoglie, per la propria sezione, eventuali materiali già pronti e prepara un elenco di materiali ancora da predisporre.

Tenete conto del tempo e dello spazio a disposizione e preparate una scaletta con i compiti da svolgere per il vostro gruppo.



FASE 3 – PREDISPOSIZIONE E ALLESTIMENTO DELLE OPERE DA ESPORRE

Ogni gruppo prepara le opere da esporre alla mostra. Tutti i materiali vengono condivisi con la classe ed eventualmente modificati o riadattati.

Ogni gruppo allestisce la propria sezione della mostra.

Nella pagina seguente, alcuni esempi e proposte di materiali da realizzare.



Sezione **“Storia di Pi Greco”** con cartellone che ne racconta l’origine e l’evoluzione dai tempi degli antichi Egizi, dei Babilonesi, di Archimede, fino ai nostri giorni.

Sezione **“Pi Greco-Art”** con realizzazione di mandala che contengono cerchi colorati di varie dimensioni.

Sezione **“Mate-quiz”** da proporre ai visitatori che vogliono mettere alla prova le proprie abilità matematiche.

Sezione **“Un mondo di solidi”** con presentazione di solidi “scheletrati” costruiti con cannucce e pongo o con barrette magnetiche e sfere di metallo. Materiali da mettere a disposizione dei visitatori perché possano costruire un proprio solido.

Sezione **“Grandi matematici”** con cartelloni che presentano alcune donne e alcuni uomini di varie epoche, che hanno fornito contributi importanti alla storia della matematica.

Sezione **“La matematica di Scratch”** con predisposizione di tablet che consentano di mostrare e far provare ai visitatori alcuni dei giochi matematici costruiti con Scratch.

Sezione **“Le meraviglie dei frattali”** con galleria fotografica (digitale o cartacea) di frattali selezionati da internet e di una raccolta di frattali disegnati da voi (vedi attività delle pagine 126-127).

MI VALUTO

1. Ti è piaciuto lavorare con le compagne e i compagni a questo progetto?

- Molto Abbastanza Poco

2. Secondo te è utile organizzare una festa per presentare al pubblico manufatti e quiz matematici?

- Molto utile Abbastanza utile Poco utile

Perché?

3. In base alla reazione dei vostri visitatori, come valuti i risultati dei lavori esposti e dei giochi presentati?

- Molto interessanti Abbastanza interessanti Poco interessanti

4. Secondo te, questo lavoro, condiviso con i tuoi compagni, ha migliorato in qualche modo le tue conoscenze matematiche?

- Sì No In parte