



TIPOLOGIE DI STORIE DA LEGGERE IN CLASSE

con Martina Evangelista

RAFFAELLO
SCUOLA

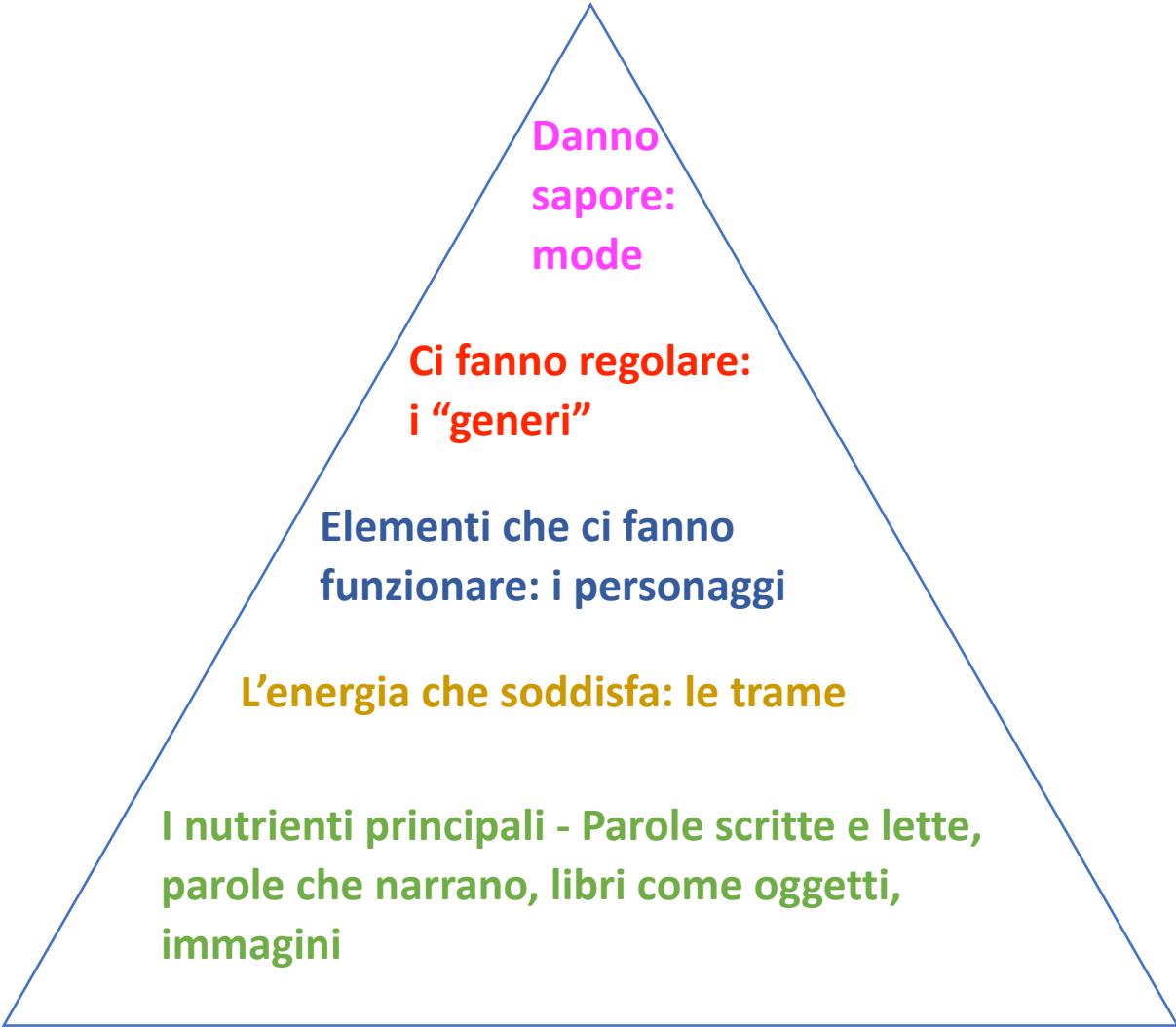


09/04/2025

 RAFFAELLO
FORMAZIONE

Quante tipologie di libri conosciamo e/o proponiamo?





Parole d'ordine



Parole d'ordine

Qualità

Varietà

Disponibilità

Autorevolezza

Inclusione

...

Quante tipologie di libri?

1. **Albi illustrati:** con testi brevi e immagini accattivanti.
2. **Romanzi:** storie più lunghe, con personaggi e trame avvincenti.
3. **Poesie:** per avvicinare i bambini alla bellezza del linguaggio poetico.
4. **Libri informativi:** per scoprire il mondo che ci circonda, dalla natura alla storia, alla scienza.
5. **Libri interattivi:** con giochi, quiz e attività che coinvolgono il lettore.
6. **Libri pop-up:** con illustrazioni tridimensionali che sorprendono e incuriosiscono.
7. **Fumetti:** per i bambini che amano le immagini e le storie a puntate.
8. **Libri con giochi di parole:** per stimolare la creatività e l'umorismo.
9. **Libri senza parole:** storie raccontate solo attraverso le immagini, per stimolare l'immaginazione e la capacità di narrare.
10. **Libri tattili:** con texture e materiali diversi da toccare, per stimolare i sensi e la curiosità.
11. **Libri in carte:** storie raccontate e illustrate in tavole di cartoncino, che si combinano in un'unica grande figura, come un puzzle che si svela seguendo l'ordine del racconto.
12. **Kamishibai:** è un'antica forma di narrazione giapponese che utilizza immagini illustrate su carte, le quali vengono sfogliate all'interno di un piccolo teatro di legno mentre un narratore racconta una storia
13. **Libri a leporello:** si aprono come una fisarmonica, rivelando un'unica lunga striscia di carta con immagini e testo.
14. **Libri tableaux:** una forma d'arte visiva e narrativa che unisce la bellezza delle immagini statiche alla potenza della narrazione.
15. **Libri brulicanti:** o wimmelbuch nel loro nome originale tedesco, sono libri illustrati ricchi di dettagli, personaggi e storie che si intrecciano, invitando il lettore a immergersi in un mondo vivo e pulsante.
16. **Libri multilingue:** presentano lo stesso testo in più lingue
17. **Libri che raccontano storie di diversità:** per mostrare ai bambini che il mondo è fatto di persone diverse e che ognuno ha il diritto di essere se stesso.

Come scegliere?

Gli interessi: osservare quali sono gli argomenti che appassionano i bambini e proporre loro inizialmente libri su quei temi, per poi ampliare le proposte.

L'età: i libri devono essere adatti allo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini e possibilmente guardare verso il loro futuro prossimo.

Il livello di lettura e ascolto: scegliere libri con un testo adeguato alla capacità di lettura e ascolto del gruppo classe nel suo complesso.

La varietà: offrire una vasta scelta di libri per soddisfare i gusti di tutti.



Distinguere tra libri per la lettura autonoma e per la lettura a voce alta

Dove trovare consigli?

Case editrici: siti web, newsletter

Riviste specializzate

Biblioteche

Associazioni specializzate

Librerie specializzate

Blog, social e siti web specializzati

Fiere del libro

Passaparola

Dove trovare consigli?

Ascoltare e osservare
il gradimento della classe



Questo libro fa per me

- <https://www.ilmulinoavento.it/scuola-primaria/questo-libro-fa-per-me>



Alessandra Favarato

Kamishibai

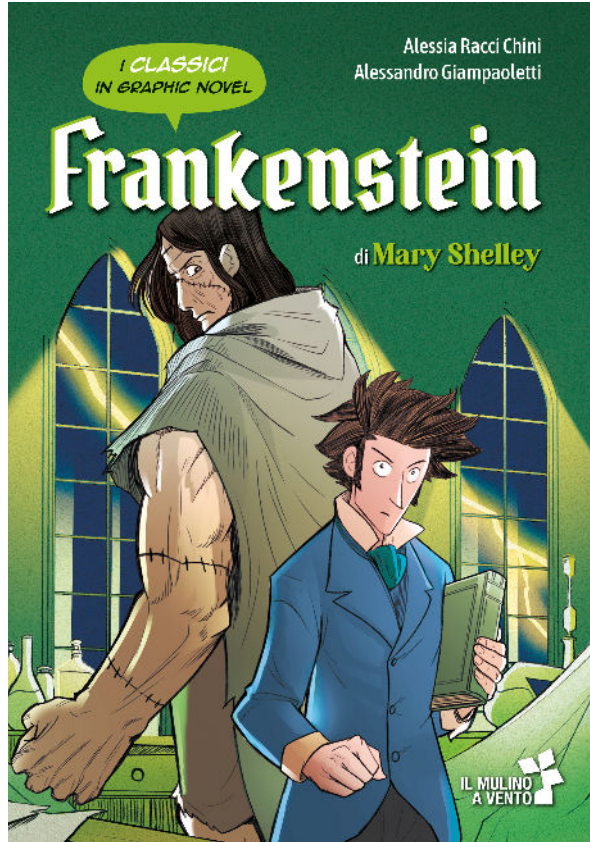
KAMISHIBAI
Raffaello



Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)



Graphic, fumetti, comics, manga



16



17

In versi



Libri divulgativi, informativi



Parole d'ordine

Parole d'ordine

- Inclusione
- Diversità
- Equità
- Democrazia
- Partecipazione
- Piacere
- Coinvolgimento
- Crescita
- Apprendimenti

Non leggere... è una scelta... (?)



Lettere...



Grazie!

SEGUICI SUI NOSTRI SITI e SOCIAL



www.daileggiamo.it

www.raffaelloscuola.it

www.raffaelloscuola.it/formazione



info@raffaelloformazione.it



@gruppo_raffaello



@grupporaffaello



facebook.com/GruppoRaffaello