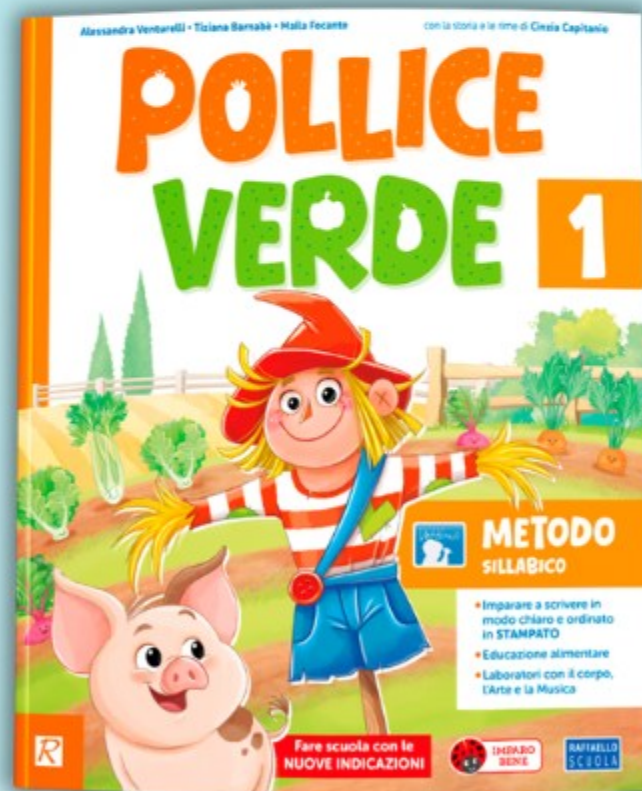


Libri di testo

2026

SCUOLA  
PRIMARIA



GRUPPO EDITORIALE  
RAFFAELLO

# Novità 2026 Corso IRC



# SCUOLA primaria

PACK 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> 978-88-472-5262-2



- Percorso IRC con pagine di esercizi integrate



- Attività creative
- Lapbook



- Percorso IRC
- Quaderno degli esercizi



- Attività creative
- Lapbook

PACK 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> 978-88-472-5263-9



- Percorso IRC
- Quaderno degli esercizi



- Attività creative
- Lapbook



- Il Vangelo di Marco
- Graphic novel
- Percorso d'arte



Scopri  
il progetto



## DOTAZIONE DOCENTE E CLASSE

### CLASSE 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>

- Guida ai testi
- Testo di narrativa *San Francesco e il presepe* di E. Detti
- Poster triennio
- Poster Giornate per il futuro



### CLASSE 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>

- Guida ai testi
- Testo di narrativa *Dello stesso sangue* di G. L. D'arcangelo
- Fascicolo *La bellezza delle fede: un itinerario tra le regioni d'Italia, dove fede, natura e arte si incontrano*
- Poster biennio
- Poster Giornate per il futuro



## FORMAZIONE ACCREDITATA MIM

- Progetto *Scuola a 360°*: Educazione civica, Nuova Valutazione
- Laboratori didattici e letture ad alta voce per le classi

## RISORSE DIGITALI

### RAFFAELLO PLAYER

Libro sfogliabile con contenuti integrati, strumenti inclusivi e materiale per la classe.

### RAFLAB

Lezioni pronte all'uso e personalizzabili per la classe, con l'abbonamento gratuito alla piattaforma RafLab.

Ti racconto  
una  
**STORIA**

**Corso di IRC per la Scuola Primaria**

## Attenzione alle Nuove Indicazioni Nazionali

Per creare percorsi paralleli con il curricolo di **Storia**, in **3<sup>a</sup>** si propone una panoramica sulla religione delle antiche civiltà e la storia del popolo ebraico viene prolungata fino ai Profeti.



LA BIBBIA RACCONTA

### LA CIVILTÀ EGIZIA

Tanto tempo fa, intorno al 3100 a.C., lungo il grande fiume Nilo, viveva il popolo degli antichi Egizi. Il Nilo, con le sue inondazioni annuali, rendeva fertile il suolo permettendo lo sviluppo di una ricca agricoltura. Per oltre tremila anni, l'Egitto fu una delle civiltà più avanzate del mondo antico.

Gli antichi Egizi erano politeisti e credevano che dietro a ogni forza della natura ci fosse una divinità, cioè un dio o una dea. Il mondo era pieno di mistero: il sole che nasce ogni mattina, il Nilo che porta vita, la luna che illumina la notte... Ogni dio aveva un compito speciale e spesso veniva raffigurato con la testa di un animale. Gli Egizi si sentivano protetti perché pensavano che gli dèi vegliassero su di loro in ogni momento. Anche il Faraone, a capo della società egizia, era considerato un dio.



**Amon-Ra**, il dio del sole, viaggiava ogni giorno nel cielo con la sua barca. Veniva raffigurato con la testa di falco e il disco solare sopra.

**Iside**, la dea-madre, proteggeva i bambini e insegnava la magia buona.

**Thot**, il dio della scrittura e della conoscenza, era raffigurato con la testa di ibis, uccello tipico del Nilo.

122



**Osiride**, marito di Iside, era il signore della vita dopo la morte.

**Horus**, il dio del cielo e dei Faraoni.

**Anubi**, il dio protettore dei morti, li accompagnava nell'aldilà.

Gli Egizi credevano che dopo la morte ci fosse un'altra vita, l'aldilà, e che la persona defunta avesse bisogno del proprio corpo conservato perfettamente. Per questo sui corpi praticavano la mummificazione: un procedimento lungo e complesso per rallentare la decomposizione. La mummia ottenuta veniva posta in un sarcofago. Questa pratica si faceva solo per le persone importanti.



1. Quali divinità egiziane riconosci? Scrivi il loro nome al posto giusto.

.....



123

## Importante collaborazione: Silvia Vecchini



Autrice e poetessa. Ha conseguito il **Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose** e ha insegnato alla Scuola Primaria.

Attualmente **Insegna Narrazione visiva** al NID di Perugia e tiene **laboratori di scrittura** alla Scuola Internazionale d'illustrazione (Treviso). Ha tenuto corsi brevi alla Scuola Holden. Ha scritto per bambini e ragazzi per numerose case editrici italiane ricevendo importanti **riconoscimenti**.

Premio Gianni Rodari 2017  
Attilio Micheluzzi 2018  
finalista Premio Cento 2021,  
finalista Premio Strega Ragazzi 2021  
Premio Liber 2021, Attilio Micheluzzi 2022  
miglior sceneggiatura  
Premio LaAV 2022  
Premio Andersen 2023  
Finalista Premio Strega 2023  
Premio Gianni Rodari 202  
Premio Il mondo salvato dai ragazzini 2024

## Storytelling

Tanti personaggi per conoscere Gesù



### TUTTI INTORNO A GESÙ

Io sono Sara, una bambina di Cafarnao. Ho un fratellino e mi occupo spesso di lui. L'altro giorno ho sentito che Gesù stava tornando al nostro villaggio, lo avevano visto avvicinarsi con i suoi discepoli. Così ho preso in braccio il mio fratellino e sono corsa dove di solito Gesù si ferma quando è a Cafarnao.

C'era tanta gente ad ascoltare Gesù, lui accoglie tutti: uomini, donne, grandi, piccoli, ricchi, poveri, malati... Quando siamo arrivati, io e il mio fratellino ci siamo seduti ai piedi di Gesù. Le donne sanno che Gesù ama i bambini, così portano sempre con sé i propri figli. Un'altra volta, quando i discepoli allontanavano i bambini affinché non disturbassero Gesù mentre predicava, lui li ha rimproverati dicendo:  
– Lasciate che i bambini vengano a me, non glielo impedito: a chi è come loro, infatti, appartiene il Regno di Dio.

Poi ha accolto intorno a sé i bambini e le bambine e li ha benedetti. Così mi sono alzata e mi sono avvicinata ancora di più a Gesù con il mio fratellino e Gesù ha abbracciato e benedetto anche noi!



• Sottolinea nel testo le risposte alle domande con i colori corrispondenti.

Quali persone vanno ad ascoltare Gesù?

Perché i discepoli allontanano i bambini?

Che cosa dice Gesù ai discepoli?



## Storytelling



RACCONTI COMPLETI AUDIOLETTI  
E ANIMATI

## Circle time

Questo approccio didattico accompagna tutto il progetto dalla classe 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>

### CIRCLE TIME

IL **TEMPO DEL CERCHIO** È UN MOMENTO SPECIALE DA VIVERE INSIEME: SERVE PER PENSARE, ASCOLTARE, PARLARE E CONOSCERSI MEGLIO.

- 1 PER PRIMA COSA, SPOSTATE BANCHI E SEDIE PER SEDERVI A TERRA, IN CERCHIO. COSÌ VI GUARDERETE TUTTI NEGLI OCCHI E LE IDEE GIRERANNO VELOCI.
- 2 INSIEME ALL'INSEGNANTE SCEGLIETE UNA MASCOTTE CHE SERVIRÀ A PASSARVI LA PAROLA.
- 3 PARLATE UNO ALLA VOLTA, SENNÒ NON SI CAPISCE BENE IL DISCORSO: ALZATE LA MANO E QUANDO VI VERRÀ PASSATA LA MASCOTTE, SAPRETE CHE È IL VOSTRO TURNO.
- 4 PENSATE SEMPRE CON LA VOSTRA TESTA E RISPETTATE I PENSIERI DI TUTTI. TUTTE LE IDEE SONO IMPORTANTI!



3

### AVVENTURA SCUOLA

### TUTTI IN CERCHIO!

**E**CCOCI QUI,  
**M**ANO NELLA MANO,  
**O**CCHI ALLEGRI,  
**Z**AINI COLORATI.  
**I**NSIEME SENTIAMO  
**O**NDATE DI GIOIA  
**N**EL CUORE,  
**I**NIZIAMO!



- INCOLLA LA TUA FOTO O DISEGNATI NEL CERCHIO E SCRIVI IL TUO NOME COME SAI FARE.

6

### AVVENTURA SCUOLA



### CIRCLE TIME

COME TI SENTI NELLA NUOVA SCUOLA?  
DISPONETEVI IN CERCHIO E SCAMBIATEVI RACCONTI ED EMOZIONI.

7

## Altri aspetti didattici

IMPARO BENE



### Confronto fra passato e presente

**GESÙ IN VIAGGIO**

### LAVORI E MESTIERI

Al tempo di Gesù, le donne svolgono lavori nelle loro case, in questo modo possono crescere anche i figli e le figlie.



**Preparano il pane**  
Mettono nella macina chicchi di orzo o grano e ottengono la farina che impastano con l'acqua del pozzo e con il sale. Poi modellano l'impasto ottenuto e lo cuociono nel forno del villaggio.



**Filano e tessono**  
Recuperano fibre vegetali (dalle piante di canapa, cotone e lino) e animali (la lana delle pecore), poi le pettinano e le tirano per ottenere dei fili che intrecciano per mezzo del telaio, così realizzano le stoffe con cui cuciono abiti e stuoie.



**Si occupano dell'orto e degli animali**  
Curano il piccolo orto davanti alla casa e gli animali, come capre, mucche, galline o asini, che forniscono cibo per il sostentamento della famiglia.

**IERI e OGGI**

- Oggi questi compiti sono ancora svolti solo da donne?
- In casa tua si prepara il pane o si compra dal fornaio?
- Conosci qualcuno che ha degli animali e un orto?

### Mappe di sintesi



### Verifiche facilitate

**mi ALLENO**

**1 COLLEGA CIASCUN EPISODIO AL MOMENTO GIUSTO, POI COMPLETA LE FRASI.**



**PASQUA**

**PENTECOSTE**



Gesù   Spirito Santo   apostoli   cinquanta   Pentecoste

\_\_\_\_\_ giorni dopo Pasqua, lo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ scende sugli \_\_\_\_\_ rendendoli forti  
 e coraggiosi per continuare la missione di \_\_\_\_\_.  
 È il giorno di \_\_\_\_\_.

**2 COMPLETA LE DEFINIZIONI CON L'INIZIALE GIUSTA, POI COLLEGA ALL'IMMAGINE CORRISPONDENTE.**

La \_\_\_\_\_ hiesa è l'edificio sacro dove i cristiani pregano e la domenica si celebra la messa per ricordare la risurrezione di Gesù.

La \_\_\_\_\_ hiesa è la comunità cristiana in tutto il mondo, formata da tutte le persone che credono nel messaggio di Gesù e hanno ricevuto il battesimo.




COLORA: HO LAVORATO

☆☆☆ BENISSIMO   ☆☆☆ BENE   ☆☆☆ COSÌ COSÌ

59

## Lessico

In classe 1<sup>a</sup> le **parole difficili** sono anticipate in apertura di ogni unità.

### GESÙ IN VIAGGIO

A PIEDI GESÙ SI INCAMMINA PER LE VIE DELLA PALESTINA, LUI SA CHE PER AMARE LE PERSONE DEVE INCONTRARE. E CON GLI OCCHI ACCOGLIE CHIUNQUE A LUI SI RIVOLGE, PORTA PACE IN OGNI CUORE PERCHÉ È PIENO DI AMORE.

SCOPRI LE PAROLE IMPORTANTI DI QUESTA UNITÀ

- I **VANGELI** SONO QUATTRO LIBRI CONTENUTI NELLA BIBBIA E RACCONTANO LA VITA DI GESÙ.
- LE **PARABOLE** SONO STORIE SEMPLICI E SPECIALI.
- I **MIRACOLI** SONO GESTI STRAORDINARI.

Nelle altre classi si rimanda alla bandella in copertina.

LA BIBBIA RACCONTA

## DIO SI RIVELA AD ABRAMO

La Bibbia racconta che moltissimi anni fa, nella città di Ur viveva un uomo di nome Abramo, sposato con una donna di nome Sara. Abramo era politeista, come i suoi antenati, ma all'età di settantacinque anni, la sua vita cambiò radicalmente. Dio lo chiamò, si rivelò a lui e gli indicò una nuova terra dove abitare.

«Vattene dalla tua terra, dalla tua parentela e dalla casa di tuo padre, verso la terra che io ti indicherò. Farò di te un grande popolo e ti benedirò.»  
adatt. da Genesi 12, 1-2

Abramo sapeva che il viaggio sarebbe stato molto lungo e difficile, ma si fidò e strinse con Dio un patto di amicizia: l'Antica Alleanza. Abramo abbandonò le sue certezze e, insieme a sua moglie Sara e alla sua tribù, partì verso la Terra Promessa: Canaan. Dio, allora, gli promise una **discendenza** molto numerosa. Ha inizio così, intorno al 1850 a.C., la storia del popolo ebraico di cui Abramo fu il primo patriarca.

«Guarda in cielo e conta le stelle... così sarà la tua discendenza.»  
adatt. da Genesi 15, 5

abc Vai al GLOSSARIO e cerca **Discendenza**

**1.** Unisci con una linea i punti numerati, scoprirai il percorso compiuto da Abramo.

IERI e OGGI

Quale mezzo sarebbe più adatto oggi per affrontare il viaggio di Abramo?

<input type="checkbox"/> Aereo	<input type="checkbox"/> Auto
<input type="checkbox"/> Treno	<input type="checkbox"/> Nave
<input type="checkbox"/> Bicicletta	<input type="checkbox"/> Autobus

» ESERCIZIARIO pag. 171

117

Le parole importanti classi 2-3

<p><b>Alleanza</b> &gt; patto di amicizia.</p> <p><b>Apostolo</b> &gt; significa "inviato". Gesù ne scelse dodici per continuare la sua opera e portare nel mondo le sue parole.</p> <p><b>Arca dell'Alleanza</b> &gt; cassa in legno costruita per custodire le Tavole della Legge.</p> <p><b>Avvento</b> &gt; significa "venuta". È il periodo di tempo che precede il Natale, durante il quale i cristiani si preparano a celebrare la nascita di Gesù.</p> <p><b>Bibbia</b> &gt; il grande libro che parla di Dio.</p> <p><b>Cenacolo</b> &gt; il luogo dell'Ultima Cena di Gesù con i suoi apostoli.</p> <p><b>Comandamento</b> &gt; significa "ordine", "regola". I Dieci Comandamenti furono affidati a Mosè da Dio sul Monte Sinai.</p> <p><b>Consacrare</b> &gt; rendere sacro e legittimo, attraverso un rito.</p> <p><b>Cristiani</b> &gt; persone che credono in Dio e nelle parole della Bibbia.</p> <p><b>Cromlech</b> &gt; monumento della preistoria costituito da grandi pietre (monoliti) disposte in cerchio.</p> <div style="border: 2px solid #e91e63; padding: 2px;"> <p><b>Discendenza</b> &gt; tutte le persone che si succedono nel tempo provenendo da uno stesso capostipite o nucleo familiare.</p> </div> <p><b>Discepoli</b> &gt; persone vissute al tempo di Gesù, che credevano nelle sue parole e lo seguivano.</p>	<p><b>Dolmen</b> &gt; monumento della Preistoria costituito da più pietre conficcate in verticale nel terreno e coperte da una lastra orizzontale.</p> <p><b>Esodo</b> &gt; significa "uscita". Si riferisce all'uscita degli Ebrei dall'Egitto, sotto la guida di Mosè, per raggiungere la Terra Promessa. È anche il nome del libro della Bibbia che narra questi fatti.</p> <p><b>Eucaristia</b> &gt; significa "ringraziamento". È il sacramento istituito da Gesù durante l'Ultima Cena. Durante la messa il sacerdote offre a Dio il pane e il vino, che, per opera dello Spirito Santo, diventano il corpo e il sangue di Gesù.</p> <p><b>Giudice</b> &gt; persona scelta da Dio per giudicare e governare il popolo ebraico e guidarlo contro i nemici.</p> <p><b>Incarnazione</b> &gt; atto per cui Dio diventa uomo in Gesù che nasce dal grembo di Maria.</p> <p><b>Israele</b> &gt; significa "colui che combatte con Dio".</p> <p><b>Israeliti</b> &gt; nome con cui viene chiamato il popolo ebraico.</p> <p><b>Liturgia</b> &gt; insieme dei riti con cui una religione esprime la sua fede.</p> <p><b>Magi</b> &gt; uomini saggi, studiosi delle stelle, che provenivano da Oriente.</p> <p><b>Menhir</b> &gt; monumento della Preistoria costituito da una sola grande pietra conficcata in verticale nel terreno.</p>
--	---



## Educazione Civica

Pagine integrate nei volumi, in più una **novità di sicuro interesse**: la sezione **GIORNI SPECIALI**

education  
**CIVICA**

CCCCC  
**16**  
OTTOBRE

Giornata mondiale  
dell'alimentazione

### MANGIARE SANO

Il **16 ottobre** si festeggia la **Giornata mondiale dell'alimentazione**. Per crescere in salute, è importante mangiare in modo equilibrato e corretto. Questo significa che nella nostra alimentazione deve esserci un po' di tutto, ma nella giusta quantità.

**1.** Osserva l'immagine.

**PARLO DI ME**

Quali cibi non trovi nell'immagine? Perché, secondo te, non ci sono i dolci? A te piacciono?

**MANGIARE È UN DIRITTO**

Mangiare è un diritto per crescere sani, mangiare è un diritto per tutti i bambini, mangiare è un diritto senza confini, un diritto per tutti: grandi e piccini.

R. Sabatini

education  
**CIVICA**

CCCCC  
**20**  
NOVEMBRE

Giornata mondiale  
dell'infanzia

### VIVA LE EMOZIONI!

Il **20 novembre** è la **Giornata mondiale dell'infanzia**. Questa giornata serve a festeggiare tutti i diritti dei bambini e delle bambine, come il diritto alla **salute**. Sai che cosa significa "essere in salute"? Stare bene vuol dire non solo non essere ammalati, ma anche saper gestire le proprie **emozioni**. Tutto ciò che accade intorno a noi ci provoca delle emozioni:

... a volte sentiamo la **tristezza**.

... alcune volte proviamo **paura**.

... succede anche di **meravigliarci** per qualcosa.

... e altre ancora sentiamo ribollire la **rabbia** dentro di noi.

**CIRCLE TIME**

Come si gestiscono le emozioni più "difficili", come la rabbia, la tristezza o la delusione? Parlatene in classe con l'aiuto dell'insegnante.

84 Agenda 2030 **» CLASSI 2-3**

**» CLASSI 2-3** Agenda 2030 85

## PAGINE SPECIALI

Pagine di intercultura declinano, per ogni classe, un aspetto specifico delle principali religioni: preghiere, edifici sacri, libri sacri, figure religiose di riferimento...

CHE BELLO... le religioni

### FESTE DI LUCI

Gesù viene definito "luce del mondo". Per i **cristiani**, Gesù è la luce del mondo, così il Natale è la festa della luce. La **festa della luce** celebra la vita e la speranza e ci aiuta a riflettere sui valori fondamentali dell'umanità. Questa festa è presente in molte **religioni**, in ognuna con i suoi significati e le sue tradizioni: ecco le più importanti.

abc Vai al GLOSSARIO e cerca Cristiani e Religioni



**EBRAISMO:** Hanukkah

Gli ebrei festeggiano la riconquista del Tempio di Gerusalemme. La festa dura otto giorni e ogni giorno si accende una candela di un candelabro chiamato *menorah*.



**ISLAM:** Eid al-Fitr

I musulmani celebrano la fine del Ramadan, il mese sacro dedicato al digiuno. È un momento di gioia e condivisione. La festa dura tre giorni, nei quali si accendono luci e lampade per decorare le case e le moschee.



26

CHE BELLO...

le religioni



**INDUISMO:** Diwali

Gli induisti celebrano la vittoria del bene sul male, della luce sulle tenebre. La festa dura cinque giorni nei quali vengono accese milioni di lampade in terracotta a olio e i fuochi d'artificio colorano il cielo. Le case vengono addobbate con tantissime luci e ci si scambiano regali.



**BUDDISMO:** Vesak

I buddisti festeggiano la nascita, l'illuminazione e la morte di Buddha. Si prega nei templi, si canta e ci si occupa dei più bisognosi. Vengono realizzate lanterne di carta di riso per abbellire case e città o per farle galleggiare sull'acqua.



1. Scrivi le lettere al posto giusto e leggi.

Le E T S F E di U L E C illuminano il O M D O N

27

## PAGINE SPECIALI: Che bello... l'arte!

Pagine finali nei volumi del **triennio**

Una sezione speciale nel **Vangelo** per il **biennio**

CHE BELLO... *l'arte*

ANNUNCIAZIONE Beato Angelico



1. OSSERVA L'IMMAGINE E COLORA LE RISPOSTE GIUSTE.

CHE COSA RAPPRESENTA? DOVE SI SVOLGE LA SCENA?

LA NASCITA DI GESÙ SOTTO UN PORTICO

L'ANNUNCIAZIONE DENTRO UNA CASA

COME SI CHIAMANO I PERSONAGGI RAPPRESENTATI?

ANNA MARIA GIUSEPPE GABRIELE ANTONIO

COME SONO LE ALI DELL'ANGELO? TI PIACCONO? TI PIACCONO? COLORA.

😊 SÌ ☹️ NO 😐 NON SO

94

IL VANGELO


R. Sanzio, *Trasporto di Cristo*, 1507 (Roma, Galleria Borghese)

ATTIVITÀ

I due uomini in primo piano indossano curiose calzature. Prova a riprodurle e inventa un nome adatto.

TROVA!

Su un gradino di pietra il pittore ha posto la sua firma e la data di esecuzione del lavoro. Riesci a scoprirla?



CURIOSITÀ

- Quest'opera è conosciuta anche con il nome di Pala Baglioni, perché fu realizzata per volere di Atalanta Baglioni, rappresentata nelle vesti di Maria, per ricordare la morte del figlio Grifonetto, il giovane che sostiene i piedi di Gesù. Maria Maddalena è Zenobia, moglie di Grifonetto stesso.
- Osserva le due mani al centro della scena: quella di Gesù appare grigiasta perché senza vita, mentre quella di Maria Maddalena è rosea e viva!

52

## Il mio Vangelo

Racconta la vita di Gesù con linguaggi diversi e **audio** **letture in stile podcast.**

IL VANGELO

### LE PARABOLE DI GESÙ



#### LA PARABOLA DEL SEMINATORE

Lungo la riva del lago di Tiberiade si era radunata una gran folla intorno a Gesù, tanto che egli dovette salire su una barca e allontanarsi dalla riva per parlare alla gente che stava sulla spiaggia. Raccontò questa parabola:

– Un contadino andò a seminare nel suo campo. Mentre seminava, una parte dei semi cadde sulla strada e fu mangiata subito dagli uccelli. Una parte andò a finire in mezzo ad alcune pietre: i semi germogliarono, perché la terra non era profonda, ma quando sorse il sole, le pianticelle si seccarono in quanto non avevano radici robuste. Un'altra parte cadde in mezzo a cespugli di spine: quando cominciarono a germogliare, le spine soffocarono le pianticelle. Alcuni semi, infine, caddero sulla terra fertile: germogliarono e produssero molti frutti. Gesù spiegò la parabola ai discepoli che non l'avevano capita.

13

Graphic novel

### IL VANGELO... LA PASSIONE DI GESÙ



38 dal Vangelo di Luca 22,47-24,6

### ... A FUMETTI

di Stefano Turconi




39

La Pasqua simboleggia la vittoria della vita eterna sulla morte. Gesù ha salvato l'umanità dai suoi peccati sacrificandosi per essa e morendo sulla croce, per poi risorgere alla vita eterna. Se viviamo secondo i suoi insegnamenti, anche noi possiamo rinascere una seconda volta dopo la morte. Discutetene in classe.

Racconti dal Vangelo

Pittura

### IL VANGELO



Di: Buoninsegna, Cattura di Cristo, 1308-1311 (particolare, Siena, Museo dell'Opera del Duomo)

Gesù viene catturato dai soldati; il traditore Giuda lo bacia sulla guancia per farlo riconoscere. Attorno a loro si affollano molte persone: in un angolo spicca Pietro, che con un coltello stacca un orecchio al servo del Sommo Sacerdote. Dalla parte opposta alcuni Apostoli portano in salvo Maria per evitare che venga catturata anche lei.

48

### NELL'ARTE

#### TROVAI

Conta le gambe e i piedi presenti nella scena. Secondo te, corrispondono ai personaggi presenti?

#### ATTIVITÀ

Nell'opera sono stati rappresentati tre tipi diversi di strumenti per illuminare. Trovali e prova a riprodurli negli spazi sotto. Conosci il nome corrispondente di ciascuno?

#### CURIOSITÀ

- Osserva come la montagna sembra accompagnare la fuga del gruppo di personaggi sulla destra!
- Gli alberi che si vedono nella scena, sono delle querce. Controlla con attenzione le foglie della seconda pianta da sinistra e ne riconoscerai la tipica forma lobata.

49



## Eserciziari multidisciplinari

mi diverto con il **CODING**

MATEMATICA

esercizio

### GLI APOSTOLI

1 Osserva il reticolo con i dodici apostoli e completa come indicato.

	A	B	C	D
1	 Taddeo	 Giovanni	 Matteo	 Giacomo (il Minore)
2	 Giacomo (il Maggiore)	 Bartolomeo	 Pietro	 Giuda
3	 Tommaso	 Filippo	 Simone	 Andrea

Scrivi le coordinate giuste.

- Bartolomeo → B2
- Giovanni → \_\_\_\_\_
- Tommaso → \_\_\_\_\_
- Giuda → \_\_\_\_\_

Scrivi le coordinate giuste.

- C2 → \_\_\_\_\_
- A1 → \_\_\_\_\_
- B3 → \_\_\_\_\_
- D4 → \_\_\_\_\_

76

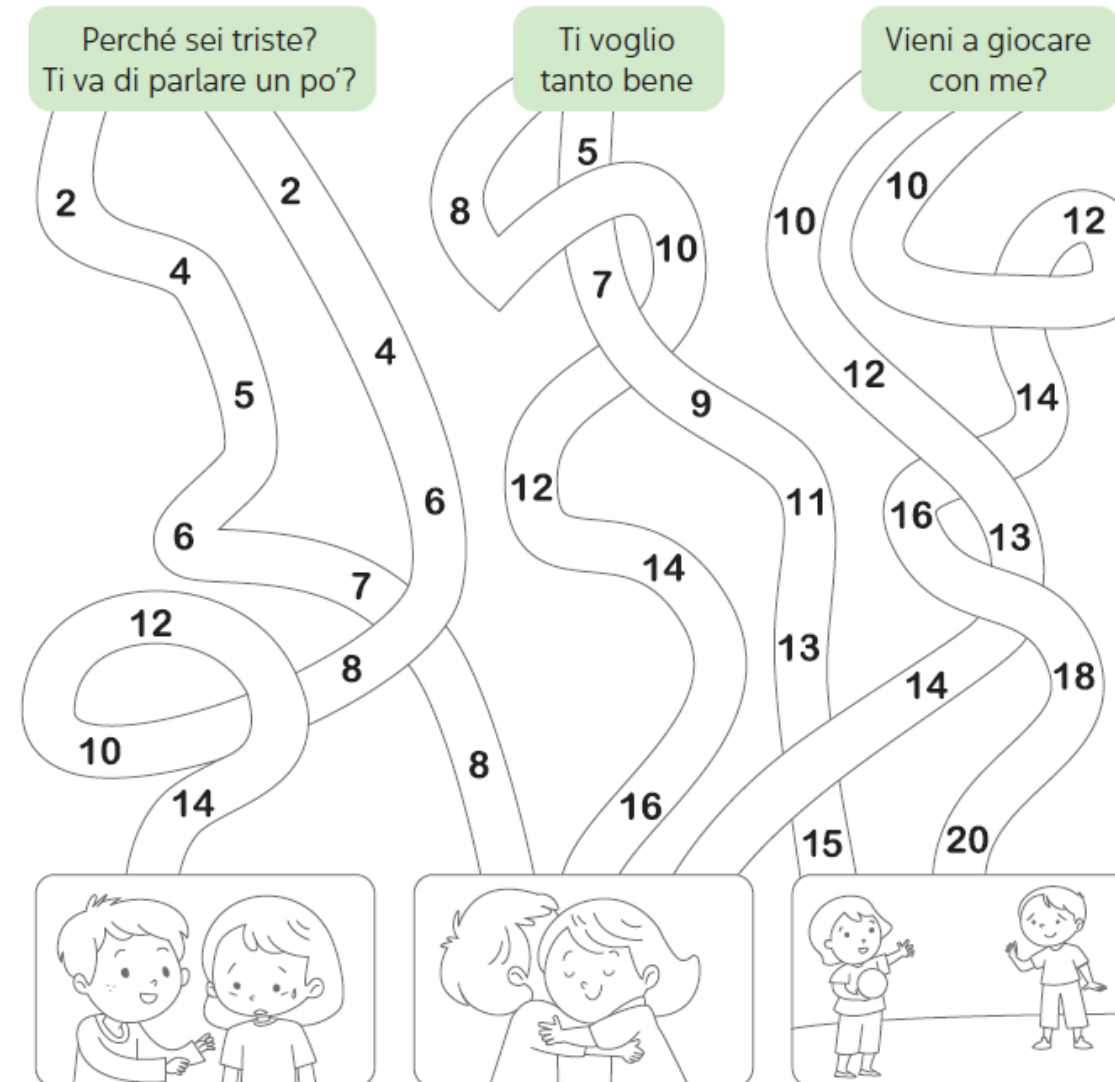
### L'AMICIZIA

1 Segui la strada con i numeri della tabellina del 2 per collegare ogni frase all'immagine giusta.




Perché sei triste? Ti va di parlare un po'?

Ti voglio tanto bene

Vieni a giocare con me?



10 14 12 8 6 4 2 10 12 14 16 18 20 15 13 11 9 7 5 8 10 12 14 16 18 20

77

# Perché scegliere

Ti racconto  
una  
**STORIA**

Corso di IRC per la Scuola Primaria

a cura di **Stefania Fiorucci**

## Punti di forza

- EMPATIA E GIOCO
- STORITTELLING
- DIDATTICA INCLUSIVA:
  - CIRCLE TIME
  - IMPARO BENE

# Impari meglio se stai bene!

Principio cardine delle neuroscienze:  
l'apprendimento è strettamente legato al  
**benessere emotivo.**

Se un bambino o una bambina si sentono accolti e ascoltati, il loro cervello è più motivato e pronto a «volare».

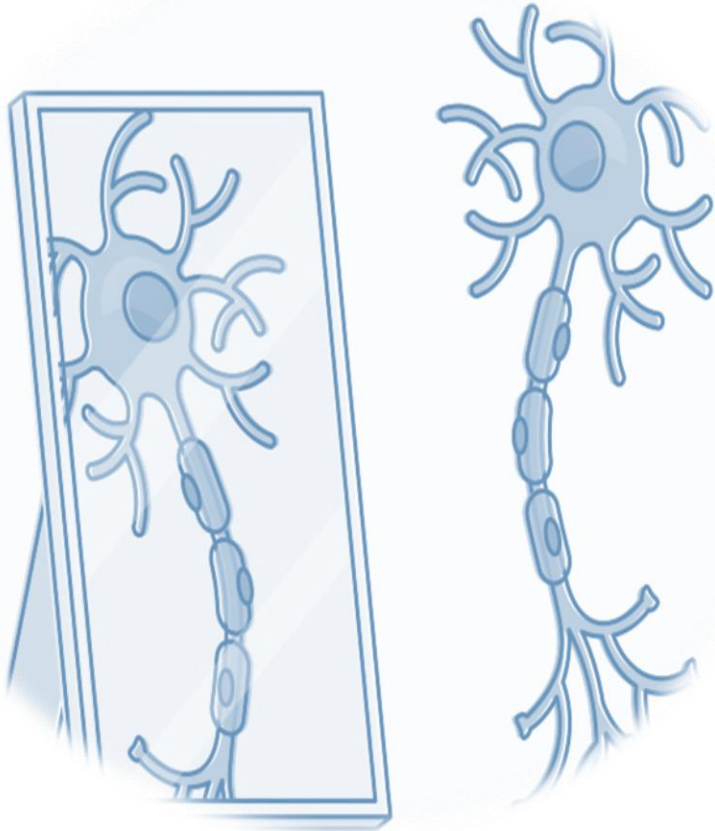
Quando il cervello è libero da alert che attivano ansie e paure, sente il piacere di comprendere e i processi cognitivi sono più fluidi ed efficaci.

## Ma nasciamo tutti empatici?

POTENZIALMENTE SÌ!



## Dove nasce l'empatia?



Questo sapere complesso che permette di capire quello che l'altro/a sente e/o pensa, che **unisce razionalità ed emozioni** è possibile grazie ai

## NEURONI SPECCHIO

una scoperta del gruppo di scienziati italiani guidati da Giacomo Rizzolatti nel 1992.

# Esercitare più empatia

Il **modello Six Seconds** definisce l'empatia come:

- una modalità di **riconoscere e di rispondere adeguatamente** alle emozioni degli altri;
- una **connessione** emotiva tra le persone;
- uno **spazio** che si co-crea con gli altri;
- una delle **abilità** più importanti per sviluppare relazioni sane e soddisfacenti.

# Esercitare più empatia

Il **modello Six Seconds** definisce l'empatia come:

- una modalità di **riconoscere e di rispondere adeguatamente** alle emozioni degli altri;
- una **connessione** emotiva tra le persone;
- uno **spazio** che si co-crea con gli altri;
- una delle **abilità** più importanti per sviluppare relazioni sane e soddisfacenti.

## Allora è importante ricordare **due principi fondamentali**:

- Il pensiero dell'altro, **perché possa rivelarsi**, deve essere accolto ed ascoltato.
- L'empatia **deve essere allenata** perchè possa diventare una competenza

# Storytelling

- È una metodologia didattica attiva che utilizza l'**arte della narrazione** per rendere l'apprendimento coinvolgente, inclusivo e significativo.
- Trasforma gli studenti da **spettatori passivi ad attori**, stimolando la creatività e rende il docente un **facilitatore** del processo di apprendimento.

## Silvia Vecchini,

autrice di vari testi per l'infanzia, che:

- conosce molto bene il valore della spiritualità nei bambini e nelle bambine in questa fascia d'età: «*Una frescura al centro del petto*»,
- sa che la narrazione è un «ponte» che collega l'esperienza emotiva con la conoscenza cognitiva, unificando il sapere nelle diverse dimensioni della persona.

# Significato Pedagogico dello storytelling

Non è solo "raccontare storie",  
ma uno strumento strutturato per  
costruire conoscenza,  
umanizzare i dati e promuovere la  
crescita personale.

**La narrazione appartiene a tutte le culture e fa parte dell'evoluzione umana.**

Attraverso il linguaggio, prima orale poi scritto, l'uomo ha reso comunicabili le sue azioni, le ha ordinate e condivise, **collegandole al passato, proiettandole verso il futuro.**

Le azioni e i vissuti, inseriti in **contesti spazio temporali** diventano storia e acquistano senso.

Attraverso la narrazione **si prende coscienza** di sé stessi e della propria esistenza collocata in un tempo che precede e uno tutto da costruire.

**Nel racconto la vita prende forma.**



## **Stimolazione dell'immaginazione**

Le storie incoraggiano i bambini e le bambine a visualizzare mondi situazioni.

Questa **abilità di creare immagini mentali** vive è essenziale per lo sviluppo creativo e la **risoluzione dei problemi**.

I bambini imparano a **pensare al di là dei limiti** e a trovare soluzioni originali.

## Promozione dell'empatia

Attraverso **l'identificazione** con i personaggi dei racconti, **i bambini sviluppano l'empatia**, la capacità di mettersi nei panni degli altri. Questa competenza sociale è fondamentale per costruire relazioni sane e sostenere l'armonia nelle interazioni quotidiane.

In sintesi, **lo storytelling** trasforma la classe in un **laboratorio creativo** dove le nozioni diventano "**materia viva**" attraverso il racconto.

# Finalità

## Apprendimento Attivo:

Gli alunni, attraverso l'interiorizzazione, si sentono parte dei racconti.

## Inclusione e Motivazione:

Favorendo l'immedesimazione e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva aiuta a trovare soluzioni nella gestione di situazioni complesse.

## Ricerca di senso:

La storia è un *ottimo veicolo* per dare senso a concetti astratti.

## Serve per “fare memoria”:

Ci sentiamo tutti parte della stessa umanità.

# Funzione didattica:

promuove lo sviluppo cognitivo, affettivo-relazionale ed etico-valoriale, coinvolgendo tutte le dimensioni della persona e facilita l'apprendimento, per uno sviluppo integrale dei bambini.

## **Punti di forza della narrazione nel processo di insegnamento-apprendimento:**

- Accesso immediato ai contenuti.
- Maggiore possibilità di memorizzazione.
- Grande coinvolgimento e motivazione.
- Consapevolezza dei propri processi interiori fino all'autovalutazione.

## DIDATTICA INCLUSIVA: CIRCLE TIME E SCHEDE IMPARO BENE

La narrazione è prima di tutto **un “luogo d’incontro”**, è una lettura o un racconto di relazione, per questo ha bisogno di uno **spazio proprio**: il **circle time**.

**IL CIRCLE TIME** è un ambiente accogliente e favorisce un'atmosfera rilassata e piacevole. Durante la lettura, coinvolge tutti i sensi dei bambini, attraverso le espressioni facciali, la modulazione della voce e i gesti che rendono i personaggi e gli eventi più vividi.

In questo **spazio** dove ogni idea e/o pensiero hanno diritto di asilo, in cui parole e pensieri non si dissolvano alla presenza dell'altro, ma diventano **costruzioni del NOI**, si fortifica la dimensione relazionale, nel rispetto dell'unicità di ciascuno e del valore della diversità.

## AVVENTURA SCUOLA

## TUTTI IN CERCHIO!

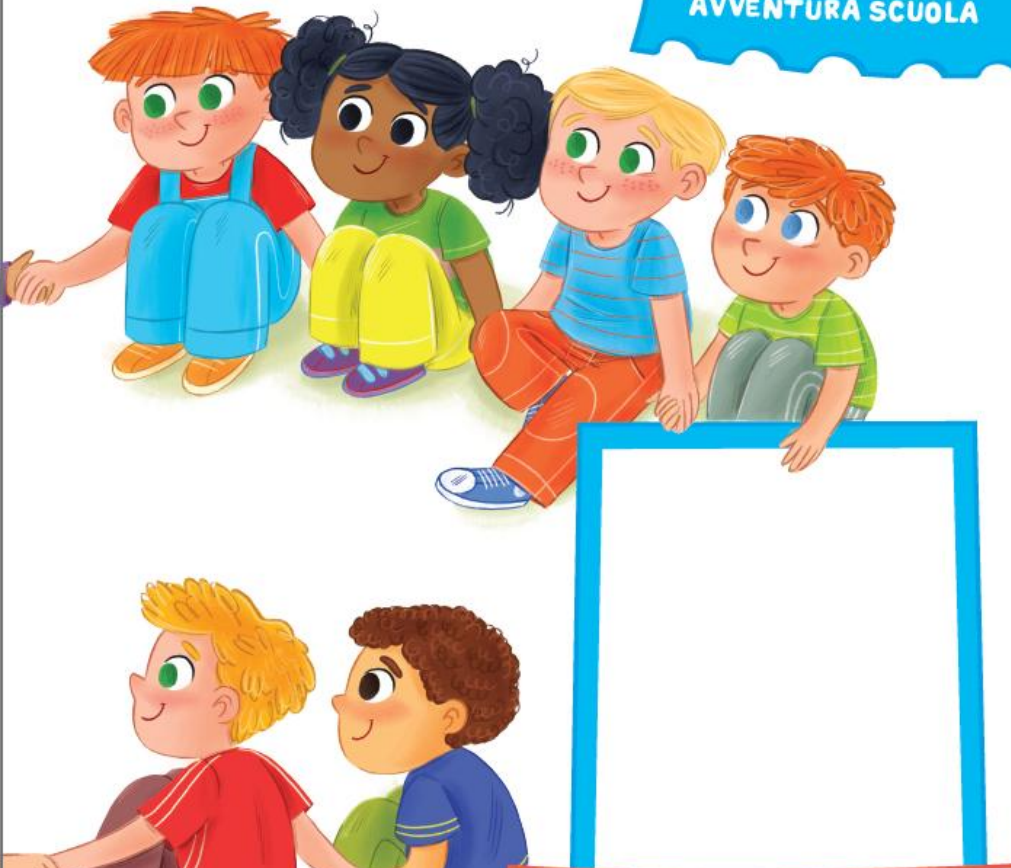
**E**CCOCI QUI,  
**M**ANO NELLA MANO,  
**O**CCHI ALLEGRI,  
**Z**AINI COLORATI.  
**I**NSIEME SENTIAMO  
**O**NDATE DI GIOIA  
**N**EL CUORE,  
**I**NIZIAMO!



- INCOLLA LA TUA FOTO O DISEGNATI NEL CERCHIO E SCRIVI IL TUO NOME COME SAI FARE.

6

## AVVENTURA SCUOLA



## CIRCLE TIME

COME TI SENTI NELLA NUOVA SCUOLA?  
DISPONETEVI IN CERCHIO E SCAMBIATEVI RACCONTI ED EMOZIONI.

7

# Uno spazio che si

CO-CREA

INSIEME



Dovrebbe  
diventare un  
rituale.

# Perché il cervello ama i riti?

In ogni cultura il cervello umano ama i rituali: **sequenze di azioni che danno sicurezza, creano appartenenza e sviluppano il rispetto.**

# RITI

**Dal punto di vista  
socio-antropologico**

**SENSO DI APPARTENENZA E COLLANTE  
SOCIALE PER IL GRUPPO CLASSE, DOVE  
TUTTI SONO ALLA PARI.**

# RITI

## Dal punto di vista psico-pedagogico

I riti ci consentono di sentirci  
al sicuro, come «a casa».

# RITI

- Predispongono all'ascolto
- Creare uno spazio protetto e riconoscibile
- Stabiliscono una routine

*«L'uomo ha imparato a vedersi e a capirsi quando **ha imparato a raccontarsi**»*

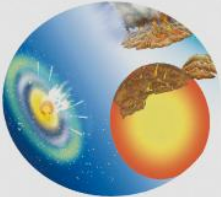
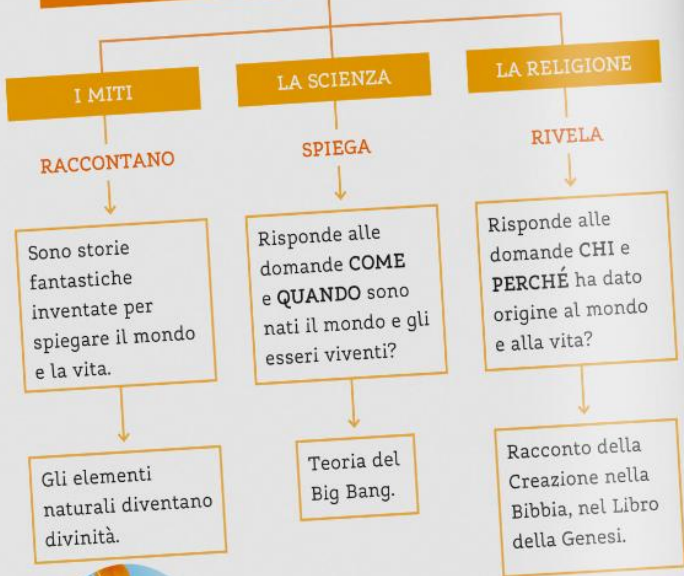


# Le pagine con la coccinella



mi ORIENTO

DIO ALL'ORIGINE DEL MONDO E DELLA VITA



mi ALLENO



1 PER OGNI FRASE INDICA CON UNA X SE SI RIFERISCE A UN MITO M, ALLA BIBBIA B O ALLA SCIENZA S.

- M B S Risponde alle domande Quando? Come?.
- M B S Con il suo sangue venne fatto il tramonto.
- M B S Miliardi di anni fa nello Spazio ci fu un'enorme esplosione.
- M B S Risponde alle domande Chi? Perché?.
- M B S La Terra era un'enorme massa infuocata.
- M B S Sono storie fantastiche.
- M B S Contiene il Libro della Genesi.
- M B S Un lungo periodo di piogge diede origine a mari, fiumi e laghi.
- M B S Erano raccontati dalla persona più anziana e saggia.
- M B S Ruppe il guscio e lo usò per formare rocce e sabbia.
- M B S Dio vide che la luce era cosa buona e separò la luce dalle tenebre.
- M B S La dea di ogni cosa sorse bellissima dal Caos.
- M B S I primi esseri umani apparvero sulla Terra circa quattrocento milioni di anni fa.

2 COMPLETA CON LE SEGUENTI PAROLE:

- divinità cromlech monumenti dolmen villaggi menhir

Con la nascita dei ..... nasce anche l'esigenza di individuare dei luoghi dove costruire le ..... e praticare dei riti.

I primi esempi sono rappresentati da enormi pietre conficcate nel terreno, i ..... a volte coperti da una lastra orizzontale, i ..... Un incisione in un dolmen e menhir forma un .....

Colora. F



IMPARO  
BENE

# E POI...

- RICCA SEZIONE DEDICATA ALL'ARTE SACRA
- GRAFIC NOVEL
- PAGINE DI EDUCAZIONE CIVICA
- ARRICCHIMENTO LESSICALE
- INTEGRAZIONE CON LE NUOVE  
INDICAZIONI NAZIONALI E LEGAMI  
INTERDISCIPLINARI

# L'arte sacra per veicolare contenuti

CLASSE 1

CHE BELLO... *L'arte*

ANNUNCIAZIONE Beato Angelico



1. OSSERVA L'IMMAGINE E COLORA LE RISPOSTE GIUSTE.

CHE COSA RAPPRESENTA?

LA NASCITA DI GESÙ

L'ANNUNCIAZIONE

DOVE SI SVOLGE LA SCENA?

SOTTO UN PORTICO

DENTRO UNA CASA

COME SI CHIAMANO I PERSONAGGI RAPPRESENTATI?

ANNA

MARIA

GIUSEPPE

GABRIELE

ANTONIO

COME SONO LE ALI DELL'ANGELO? TI PIACCONO? COLORA.



SÌ



NO



NON SO

94

CHE BELLO... *L'arte*

BATTESIMO DI CRISTO Piero della Francesca



ALBERO

COLOMBA

GESÙ

GIOVANNI

TRE ANGELI

FIUME

1. COLLEGA OGNI ELEMENTO DEL DIPINTO AL CARTELLINO GIUSTO.

2. CHI SONO I DUE PERSONAGGI AL CENTRO? COLORA LA RISPOSTA GIUSTA.

GESÙ E UN ANGELO

GESÙ E GIOVANNI BATTISTA

QUALE EMOZIONE TI TRASMETTE QUESTO DIPINTO? COLORA.



SERENITÀ



STUPORE



PAURA

95

# L'arte sacra per veicolare contenuti

CLASSE 2-3

CHE BELLO...

*l'arte*



RISORSE DIGITALI  
DELL'UNITÀ

L'ARCA DI NOÈ

Edward Hicks



1. Osserva l'immagine e pronuncia il nome degli animali che riconosci indicandoli; poi cerchia il tuo preferito.

2. Colora il completamento giusto.

Gli animali si stanno dirigendo

nell'arca

al fiume a bere

al pascolo a mangiare

L'arca si trova

sulla sabbia

sul prato

sull'acqua

QUALE EMOZIONE TI TRASMETTE QUESTO DIPINTO? COLORA.



SERENITÀ



STUPORE



PAURA

60

CHE BELLO...

*l'arte*

ADORAZIONE DEI MAGI

Andrea Mantegna



1. Osserva l'immagine e rispondi con una X.

Quanti sono i personaggi rappresentati?

Cinque

Quattro

Sei

Chi sono i personaggi a destra del quadro?

Tre pastori

Tre Magi

Gesù, Maria e Giuseppe

I Magi hanno tutti la stessa età, secondo te?

Sì

No

Non lo so

2. Cerchia quali colori predominano nel dipinto.



TI PIACE QUESTO DIPINTO? COLORA.



SÌ



NO



NON SO

61

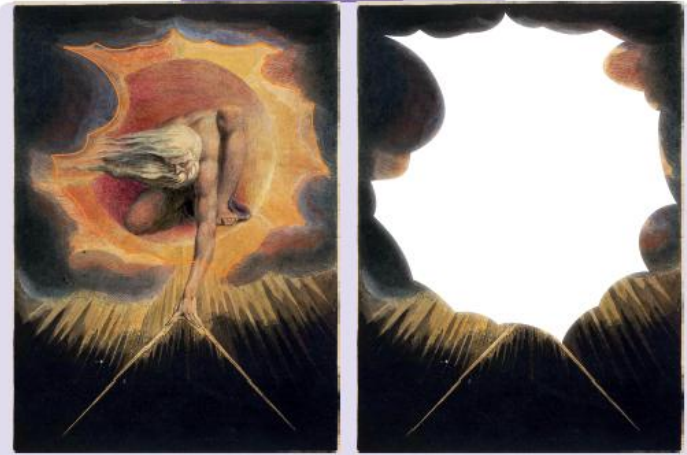
# L'arte sacra per veicolare contenuti

CLASSE 2-3

CHE BELLO... *l'arte*

LANZIANO DEI GIORNI William Blake

RISORSE DIGITALI DEL'UNITÀ



1. Rispondi alle domande.

- Chi è il personaggio nel dipinto, secondo te?  
.....
- Che cosa sta facendo?  
.....
- Che cosa sprigiona la sua mano?  
.....
- I colori giallo e nero a contrasto, che cosa rappresentano?  
.....

2. Tu come immagini Dio? Completa il disegno.

TI PIACE QUESTO DIPINTO? COLORA.

😊 SÌ    😞 NO    😐 NON SO

160

CHE BELLO... *l'arte*

GIACOBBE LOTTA CON L'ANGELO Rembrandt



1. Osserva l'immagine e rispondi con una X.

- Chi rappresenta questo dipinto?
  - Jacobbe con l'angelo.
  - Un angelo con Gesù.
  - Abramo con l'angelo.
- Che cosa stanno facendo le due figure?
  - Si abbracciano.
  - Giocano.
  - Lottano.
- Quale figura sembra più luminosa?
  - L'angelo.
  - Jacobbe.
- Come sono le ali dell'angelo?
  - Si vedono bene perché hanno i contorni netti.
  - Si confondono con lo sfondo.

2. Rispondi alle domande.

- Jacobbe lotta con coraggio per ciò in cui crede, a te è mai capitato? Quando?  
.....
- Ti piace questo dipinto? ..... Perché? Spiegalo con parole tue.  
.....  
.....

QUALE EMOZIONE TI TRASMETTE QUESTO DIPINTO? COLORA.

😞 TRISTEZZA    😲 STUPORE    😱 PAURA

161

# Graphic novel: un fumetto per conoscere

## la Bibbia

IL VANGELO...

È NATO IL SALVATORE!

... A FUMETTI

di Stefano Turconi



4

dai Vangeli di Luca 2,8-18; Matteo 2,9-11



Oggi le persone **emarginate** e **straniere** sono spesso viste con timore, pregiudizio e sospetto. I primi che rendono omaggio a Gesù, invece, sono proprio emarginati (i pastori) e stranieri (i Magi). Se anche noi siamo accoglienti, la presenza degli altri ci arricchisce, grazie alla condivisione di culture ed esperienze nuove, che sono veri e propri **doni**, come quelli che i Magi portano a Gesù. Il Natale ci ricorda che Gesù è nato **per la salvezza di tutte le persone**. Discutetene in classe.

5

# Pagine di educazione civica, di intercultura, dei giorni speciali e interreligiose.

educazione  
CIVICA

## LA COMUNITÀ

LA CHIESA È LA COMUNITÀ DEI CRISTIANI.  
MA CI SONO ALTRE COMUNITÀ CHE SICURAMENTE FREQUENTI  
E IN CUI VIVI. OGNI COMUNITÀ CI AIUTA A CRESCERE, A  
CONOSCERE NOI STESSI E GLI ALTRI, A IMPARARE COSE NUOVE.

1. LEGGI QUALI ALTRE COMUNITÀ FREQUENTANO I BAMBINI E LE BAMBINE.

CLASSE

SQUADRA  
SPORTIVA

CITTÀ

FAMIGLIA



2. QUALI AZIONI SONO IMPORTANTI DA CONDIVIDERE IN UNA COMUNITÀ?  
COLORA QUELLE GIUSTE E SCRIVINE ALTRE.

CONDIVIDERE

AIUTARE

ASCOLTARE

URLARE

IMPORSI

LITIGARE

CONFRONTARSI

90

educazione  
CIVICA

## GESÙ E GLI EMARGINATI



Gli emarginati sono tutti coloro che, per vari motivi, sono tenuti ai "margini" della società. Le cause di questo atteggiamento sono da ricercarsi quasi sempre nei pregiudizi, cioè nell'abitudine di giudicare prima di conoscere, ma anche nell'egoismo delle persone che porta a rifiutare tutto ciò che in qualche modo impegna, disturba, mette in pericolo il proprio benessere.



Al tempo di Gesù gli emarginati erano soprattutto i malati gravi (ciechi, storpi, lebbrosi...), i quali, non potendo lavorare a causa delle loro menomazioni, erano costretti a vivere di elemosina.



In quell'epoca, inoltre, si pensava che le persone affette da una malattia grave fossero possedute da spiriti maligni o che tale malattia rappresentasse un castigo di Dio per le loro cattive azioni o per quelle dei loro genitori. Gesù, invece, ebbe molto a cuore queste persone e a guarirle miracolosamente coloro che si rivolgevano a lui con fede.

L'emarginazione non riguarda solo persone "lontane da noi", che non conosciamo, ma può crearsi anche nella nostra realtà quotidiana: a scuola, in famiglia, nel quartiere, al parco... Forse, a volte, anche tu in prima persona ne hai sofferto...

1. Secondo te, con quali atteggiamenti e sentimenti possiamo aiutare una persona a non sentirsi emarginata? Eccone alcuni: completa tu le parole.

C \_ N \_ \_ \_ VIS \_ \_ ONE

A \_ \_ C \_ \_ LTO

A \_ \_ T \_ \_ \_ ZIO \_ \_ E

A C \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ NZA

A \_ \_ UT \_ \_

D \_ \_ SP \_ \_ N \_ \_ BI \_ \_ \_ TÀ

4

educazione  
CIVICA

## GESÙ E GLI STRANIERI

Al tempo di Gesù, gli Ebrei vedevano con sospetto gli stranieri, perché li consideravano un pericolo per il mantenimento della loro cultura e della loro religione.

Gesù fin da piccolo è stato esule. È nato lontano dalla sua casa e subito dopo la sua famiglia è dovuta fuggire in Egitto per proteggerlo dalla furia di Erode, il quale, all'annuncio che era nato un nuovo re, fece uccidere tutti i bambini maschi fino a due anni. Solo dopo la morte di Erode, Gesù poté far ritorno nella casa a Nazaret.



Giotto, Fuga in Egitto



Juan de Flandes, Cristo e la Samaritana

Negli anni della sua predicazione, Gesù girò tutta la Palestina: dalla Galilea alla Samaria. Per Gesù ogni persona era un fratello o una sorella. Egli riconosceva in ogni essere umano la condizione di figlio di Dio, con lo stesso diritto al suo amore, e colse ogni occasione per insegnarlo anche agli altri. Gesù accoglieva tutte le persone senza pregiudizi, per questo chiese l'acqua del pozzo a una donna samaritana (Gv 4, 2-11), la quale si meravigliò che un Giudeo chiedesse un favore a lei della Samaria perché tra Giudei e Samaritani non correvano buoni rapporti. Allo stesso modo guarì il servo del centurione romano (Lc 7, 1-10), "invasore" del suo popolo.

### CIRCLE TIME

Gesù come considera una persona straniera?  
Oggi chi viene considerato straniero, secondo te?  
Qual è l'insegnamento che dà Gesù? Secondo te, è giusto?

75

# Pagine di educazione civica, di intercultura, dei giorni speciali e interreligiose.

intercultura

CHE BELLO...  
Le religioni

## TESTO SACRO



Il Corano (che significa "lettura" o "recitazione") è il libro che, secondo la tradizione, l'arcangelo Gabriele ha rivelato a Maometto per predicare la fede in Allah. È formato da 114 capitoli chiamati "sure" ed è scritto in lingua araba. L'Islam ha cinque pilastri (regole) fondamentali:

- 1 la professione di fede, "Non c'è altro Dio oltre Allah e Maometto è il suo profeta";
- 2 la preghiera, che si recita cinque volte al giorno su un tappeto, rivolti verso la città della Mecca;
- 3 l'elemosina, una tassa a favore dei poveri;
- 4 il digiuno nel mese di *Ramadan*, quando il testo del Corano è stato rivelato a Maometto;
- 5 il pellegrinaggio, almeno una volta nella vita, alle città della Mecca e di Medina, presso la tomba di Maometto.

## PRINCIPALI FESTIVITÀ

Le principali festività islamiche sono:

Eid al-Fitr è la festa della Fine del Digiuno, che celebra la fine del mese sacro del Ramadan.

Eid al-Adha (festa del Sacrificio) ricorda la volontà di Abramo di sacrificare suo figlio in obbedienza a Dio. Simbologgia la sottomissione alla volontà divina e la solidarietà con i bisognosi.

Ashura è la festa in cui si digiuna, per purificarsi dall'anno precedente e entrare nel nuovo anno liberi dal peccato.

Mawlid al-Rasul è il compleanno di Maometto.



## LA MOSCHEA

La moschea è un luogo dove i musulmani si radunano per pregare, soprattutto il venerdì, giorno considerato sacro, e per le festività. La moschea ha un cortile quadrato circondato da portici dove si trova la fontana per le abluzioni. Poi si entra nello spazio sacro: all'interno, una nicchia (*mihrab*) indica la direzione della Mecca verso cui rivolgersi per la preghiera. Accanto al mihrab c'è il pulpito (*minbar*), dall'alto del quale l'*imam* fa il suo sermone e guida la preghiera. Gli *imam* non sono sacerdoti, ma esempi di vita da seguire. In moschea si entra scalzi, per questo il pavimento è ricoperto di tappeti e non ci sono sedie. Donne e uomini pregano in sale separate. Ogni moschea ha un minareto, la torre da cui il *muezzin*, una persona addetta alla moschea, chiama cinque volte al giorno alla preghiera (*salāt*) i fedeli.

La preghiera musulmana richiede:

- un tappeto per inginocchiarsi;
- un copricapo per gli uomini, portato in segno di rispetto di fronte a Dio.

1. Realizza la pianta di una moschea e, se presente in città, organizzate una visita.

2. Indica con una X il completamento corretto.

- La lingua del Corano è:
  - l'inglese
  - l'arabo
  - l'italiano

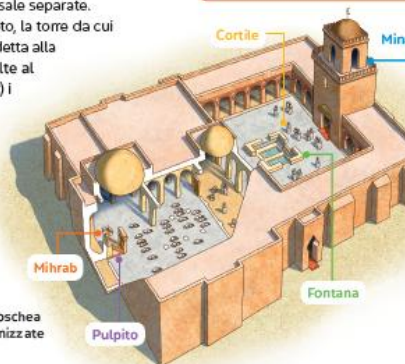
- Il Ramadan è:
  - il mese di digiuno
  - un segno di Dio
  - il nome del Paradiso

- La preghiera si recita:
  - tre volte al giorno
  - quando si desidera
  - cinque volte al giorno

intercultura

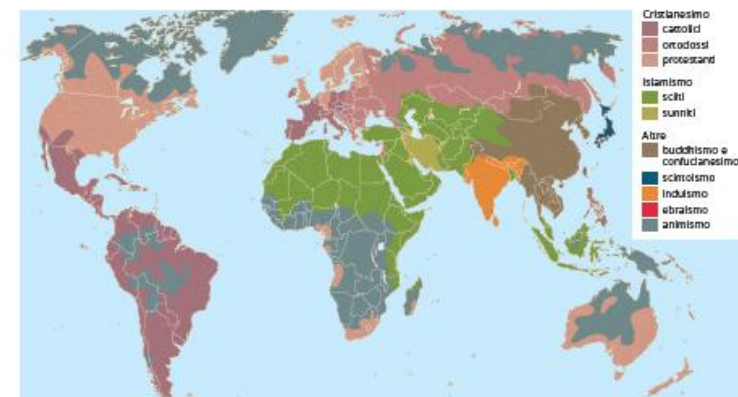


L'atto di abbandono e sottomissiono ad Allah si vede anche nella preghiera: **prostrandosi** sopra un tappeto verso La Mecca.



## QUANTE RELIGIONI CI SONO?

Ecco le religioni prevalenti nelle varie zone del mondo.



Ciascuna religione può convivere con altre religioni meno diffuse ma comunque presenti in un determinato luogo.



Ateismo

È l'atteggiamento di chi non si pone il problema di Dio o ne nega l'esistenza.

## C'È ANCHE CHI NON CREDE...

Agnosticismo

È l'atteggiamento di chi sostiene che non sia dimostrabile l'esistenza di Dio con la conoscenza. Gli agnostici non affermano né negano l'esistenza di una divinità, ma sostengono che non ci sono prove sufficienti per prendere una posizione definitiva.



199

# Pagine di educazione civica, di intercultura, dei giorni speciali e interreligiose.

**educazione CIVICA**

**MANGIARE SANO**

Il 16 ottobre si festeggia la **Giornata mondiale dell'alimentazione**. Per crescere in salute, è importante mangiare in modo equilibrato e corretto. Questo significa che nella nostra alimentazione deve esserci un po' di tutto, ma nella giusta quantità.

1. Osserva l'immagine.

**FRUTTA E VERDURA**

**FONTI PROTEICHE**

**CEREALI**

**PARLO DI ME**

Quali cibi non trovi nell'immagine? Perché, secondo te, non ci sono i dolci? A te piacciono?

**MANGIARE È UN DIRITTO**

Mangiare è un diritto per crescere sani, mangiare è un diritto per tutti i bambini, mangiare è un diritto senza confini, un diritto per tutti: grandi e piccini.

R. Sabatini

84 Agenda 2030 **CLASSI 2-3**

**educazione CIVICA**

**VIVA LE EMOZIONI!**

Il 20 novembre è la **Giornata mondiale dell'infanzia**. Questa giornata serve a festeggiare tutti i diritti dei bambini e delle bambine, come il diritto alla **salute**. Sai che cosa significa "essere in salute"? Stare bene vuol dire non solo non essere ammalati, ma anche saper gestire le proprie **emozioni**. Tutto ciò che accade intorno a noi ci provoca delle emozioni:

... a volte sentiamo la **tristezza**.

... alcune volte proviamo **paura**.

... succede anche di **meravigliarci** per qualcosa.

... e altre ancora sentiamo ribollire la  **rabbia** dentro di noi.

**CIRCLE TIME**

Come si gestiscono le emozioni più "difficili", come la rabbia, la tristezza o la delusione? Parlatene in classe con l'aiuto dell'insegnante.

85 Agenda 2030 **CLASSI 2-3**

**educazione CIVICA**

**SALVIAMO GLI ORSI POLARI**

Il 27 febbraio di ogni anno si celebra la **Giornata internazionale dell'orso polare**. Questi "giganti del ghiaccio" sono considerati importanti indicatori del **cambiamento climatico** perché la loro sopravvivenza è legata alla salute del ghiaccio marino, che purtroppo si sta sciogliendo a causa del **riscaldamento globale**.

A causa dei **gas serra** prodotti dalle automobili e dalle attività industriali, la temperatura terrestre è aumentata, causando lo scioglimento dei ghiacciai al Polo Nord e al Polo Sud. Questo è un **problema** molto serio che mette a rischio la vita non solo degli orsi polari che vivono sui ghiacci, ma anche di piante e animali di tutto il mondo.

1. Quali piccole azioni quotidiane possiamo fare per evitare di contribuire al riscaldamento globale? Scrivete una lista di buone azioni da svolgere nella vostra classe.

88 Agenda 2030 **CLASSI 2-3**

# Pagine di educazione civica, di intercultura, dei giorni speciali e **interreligiose**.

CHE BELLO... **le religioni** **intercultura**

## TANTE RELIGIONI

NEL MONDO CI SONO TANTE RELIGIONI DIVERSE.  
OGNI RELIGIONE HA LE SUE CREDENZE, LE SUE PREGHIERE  
E LE SUE FESTIVITÀ.

1. INSERISCI LE LETTERE CORRISPONDENTI AL POSTO DEI SIMBOLI E COMPLETA I FUMETTI: SCOPRIRAI LA RELIGIONE DI OGNUNO.

S	B	D	N
---	---	---	---

★ ♥ ◆ ☆

IO SONO MU\_\_ULMA\_\_A. ★ ☆

IO SONO \_\_U\_\_ISTA. ♥ ◆

IO SONO E\_\_REO. ♥

IO SONO I\_\_Ù. ☆ ◆

IO SONO CRI\_\_TIA\_\_O. ★ ☆

42

CHE BELLO... **le religioni** **intercultura**

## L'ACQUA NELLE RELIGIONI

Prima di nascere siamo immersi in una sacca piena d'acqua nella pancia della mamma, in cui galleggiamo protetti. Quando nasciamo per tutta la vita abbiamo bisogno dell'acqua. Dove c'è acqua c'è vita. Per questo l'acqua ha un significato profondo in molte religioni del mondo, legato alla rinascita, alla purezza e al rinnovamento.

I **musulmani** prima delle preghiere si lavano con l'acqua parti specifiche del corpo per avvicinarsi al loro Dio puliti dentro e fuori.

Gli **ebrei** prima della preghiera che mette in contatto con Dio si lavano le mani per rimuovere ogni traccia di impurità.

Per gli **induisti**, l'acqua è sacra, per questo i fiumi, e in particolare il Gange, sono venerati come divinità e sono meta di pellegrinaggi.

Per i **buddisti** l'acqua simboleggia purezza, chiarezza e tranquillità e viene celebrata con una vera e propria festa: la Festa dell'Acqua.

1. Risolvi le operazioni e inserisci ogni lettera nella casella con il numero corrispondente.

$2 \times 2 = \_ \rightarrow E$     $2 + 3 = \_ \rightarrow U$     $9 - 2 = \_ \rightarrow R$   
 $4 \times 2 = \_ \rightarrow P$     $9 - 6 = \_ \rightarrow Z$     $3 \times 2 = \_ \rightarrow A$

L'acqua è simbolo di

8	5	7	4	3	3	6

37

# Arricchimento lessicale

## Le parole importanti classi 2-3

**Alleanza** ► patto di amicizia.

**Apostolo** ► significa "inviato". Gesù ne scelse dodici per continuare la sua opera e portare nel mondo le sue parole.

**Arca dell'Alleanza** ► cassa in legno costruita per custodire le Tavole della Legge.

**Avvento** ► significa "venuta". È il periodo di tempo che precede il Natale, durante il quale i cristiani si preparano a celebrare la nascita di Gesù.

**Bibbia** ► il grande libro che parla di Dio.

**Cenacolo** ► il luogo dell'Ultima Cena di Gesù con i suoi apostoli.

**Comandamento** ► significa "ordine", "regola". I Dieci Comandamenti furono affidati a Mosè da Dio sul Monte Sinai.

**Consacrare** ► rendere sacro e legittimo, attraverso un rito.

**Cristiani** ► persone che credono in Dio e nelle parole della Bibbia.

**Cromlech** ► monumento della Preistoria costituito da grandi pietre (monoliti) disposte in cerchio.

**Discendenza** ► tutte le persone che si succedono nel tempo provenendo da uno stesso capostipite o nucleo familiare.

**Discepoli** ► persone vissute al tempo di Gesù, che credevano nelle sue parole e lo seguivano.

**Dolmen** ► monumento della Preistoria costituito da più pietre conficcate in verticale nel terreno e coperte da una lastra orizzontale.

**Esodo** ► significa "uscita". Si riferisce all'uscita degli Ebrei dall'Egitto, sotto la guida di Mosè, per raggiungere la Terra Promessa. È anche il nome del libro della Bibbia che narra questi fatti.

**Eucaristia** ► significa "ringraziamento". È il sacramento istituito da Gesù durante l'Ultima Cena. Durante la messa il sacerdote offre a Dio il pane e il vino, che, per opera dello Spirito Santo, diventano il corpo e il sangue di Gesù.

**Giudice** ► persona scelta da Dio per giudicare e governare il popolo ebraico e guidarlo contro i nemici.

**Incarnazione** ► atto per cui Dio diventa uomo in Gesù che nasce dal grembo di Maria.

**Israele** ► significa "colui che combatte con Dio".

**Israeliti** ► nome con cui viene chiamato il popolo ebraico.

**Liturgia** ► insieme dei riti con cui una religione esprime la sua fede.

**Magi** ► uomini saggi, studiosi delle stelle, che provenivano da Oriente.

**Menhir** ► monumento della Preistoria costituito da una sola grande pietra conficcata in verticale nel terreno.

**Messia** ► significa "unto con olio". Persona attesa da tempo per la realizzazione di un miracoloso cambiamento: è il Salvatore promesso al popolo ebraico per dar vita alla nuova Alleanza con Dio.

**Missione** ► progetto da realizzare nella vita.

**Mito** ► significa "racconto". È una storia con protagonisti divinità, eroi e creature fantastiche, che cerca di dare una spiegazione ai fenomeni naturali, all'origine del mondo e della vita.

**Monoteista** ► chi crede in un solo Dio. Le religioni monoteiste sono tre: il Cristianesimo, l'Ebraismo e l'Islam.

**Pasqua** ► significa "passaggio". Per i cristiani indica il passaggio dalla morte alla vita eterna.

**Patriarca** ► capostipite di una famiglia, di una tribù o di un popolo, rispettato da tutta la collettività, perché scelto da Dio.

**Pentecoste** ► significa "cinquantesimo". Si riferisce all'avvenimento accaduto cinquanta giorni dopo la Pasqua.

**Pesach** ► significa "passaggio" in ebraico. Per gli Ebrei indica il passaggio dalla schiavitù in Egitto alla libertà.

**Polliteista** ► chi crede in più dèi e venera le forze della natura come divinità.

**Preistoria** ► periodo che va dalla comparsa dell'essere umano sulla Terra fino all'invenzione della scrittura.

**Presepe** ► significa "mangiatoia". Indica il contenitore con la paglia, nel quale fu posto Gesù appena nato.

**Profeta** ► persona ispirata da Dio che rivela fatti sconosciuti agli altri.

**Rabbino** ► studioso della Bibbia che insegna a leggere e a scrivere ai bambini maschi e il sabato guida la preghiera nella sinagoga.

**Religione** ► modo con cui le persone amano Dio, parlano con lui e attraverso gli stessi gesti e le azioni.

**Rito** ► insieme di azioni e parole da un gruppo per esprimere sentimenti religiosi.

**Seder** ► significa "ordine". È il nome della cena degli Ebrei durante la quale segue un preciso rituale.

**Sepolcro** ► tomba scavata nel terreno e chiusa con una grossa pietra.

**Sinagoga** ► edificio religioso dove il sabato si pregava.

**Tanakh** ► la Bibbia ebraica.

**Tempio** ► edificio sacro dedicato a una divinità.

**Teofania** ► apparizione del divino in forma visibile o attraverso un fenomeno soprannaturale.

**Vangelo** ► significa "buona notizia". I Vangeli sono quattro libri che parlano della vita, la morte e la risurrezione di Gesù.

**Alleanza** ► patto di amicizia.

**Apostolo** ► significa "inviato". Gesù ne scelse dodici per continuare la sua opera e portare nel mondo le sue parole.

**Arca dell'Alleanza** ► cassa in legno costruita per custodire le Tavole della Legge.

**Avvento** ► significa "venuta". È il periodo di tempo che precede il Natale, durante il quale i cristiani si preparano a celebrare la nascita di Gesù.

Grazie!